

OBCHODNÍ AKADEMIE CHRUDIM

VÝROČNÍ ZPRÁVA
2021 - 2022



OBSAH

1. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	4
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	4
1.3 PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY ve školním roce 2021/2022	6
1.4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ do prvních ročníků pro školní rok 2022/2023	8
1.5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	11
1.5.1 Společenskovědní předměty	11
1.5.2 Cizí jazyky	11
1.5.3 Přírodovědné předměty	11
1.5.4 Odborné ekonomické předměty	12
1.5.5 Tělesná výchova a sport	12
1.6 STUDIJNÍ VÝSLEDKY ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ školního roku 2021/2022	13
1.7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
1.7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022	15
1.7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022	16
1.8 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	17
1.8.1 Prevence sociálně patologických jevů 2021/2022	17
1.8.2 Výchovné a kariérové poradenství	18
1.9 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	20
1.10 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 2021/2022	21
1.11 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE provedené Českou školní inspekcí	28
1.12 PŘÍSPĚVKY UČITELŮ A ŽÁKŮ NAŠÍ ŠKOLY	29
1.12.1 Výuka slohu ve škole	29
1.12.2 Činnosti komise cizích jazyků	30
1.12.3 Činnosti předmětové komise odborných ekonomických předmětů	34
1.12.4 Projekt „Studenti studentům“ a matematika	36
1.12.5 Aktivity v rámci komise tělesné výchovy	36
1.12.6 Profilové předměty ve 4. ročníku	37
1.12.7 Spolupráce se sociálními partnery	39
1.12.8 Průběh školního roku očima zkušené pedagožky	44
2. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ	45
2.1 PŘÍJMY A VÝDAJE ZA ROK 2021	45
2.2 KONTROLNÍ ČINNOST	48
3. VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2021 O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ dle zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění	49

1. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Obchodní akademie, Chrudim, Tyršovo náměstí 250

Sídlo: 537 01 Chrudim, Tyršovo náměstí 250

Zřizovatel školy: Pardubický kraj

Právní forma organizace: příspěvková organizace

Ředitelka školy: Ing. Zdeňka Vichrová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Šárka Pudilová

Školská rada: - vznik: 1. leden 2006

- předsedkyně: Ing. Iva Klimendová

- členové: Hana Blažková a Mgr. Petra Pospíšilová

Činnost se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Školská rada schválila výroční zprávu školy za školní rok 2021/2022 dne 3. října 2022.

E-mail: oa@chrudim.cz

Internet: www.oa.chrudim.cz

Obor vzdělání: 63 41 M/02 Obchodní akademie

Zaměření: Angličtina pro ekonomickou praxi
Informační technologie v ekonomice
Ekonomie pro praxi a podnikání
Turismus a průvodcovské služby

1.2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Od školního roku 2009/2010 učíme od 1. ročníků podle „Školního vzdělávacího programu Obchodní akademie Chrudim“ včetně dodatků:

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. - 4. ROČNÍKY

Název ŠVP: Obchodní akademie Chrudim
 Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie
 Název školy: Obchodní akademie, Chrudim, Tyršovo náměstí 250
 Adresa školy: Tyršovo náměstí 250, 537 01 Chrudim
 Zřizovatel: Pardubický kraj
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní studium
 Platnost 5. verze ŠVP od: 1. září 2021, počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
POVINNÉ předměty		31	34	34	33	132
1. základní		31	34	34	29	128
Český jazyk a literatura	CJL	4	4	3	3	14
První cizí jazyk	PCJ	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	DCJ	3	3	3	3	12
Certifikace English for Business	CER	-	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	KOA	-	-	2	2	4
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4	5	3	2	14
Občanská nauka	OBN	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	-	-	4
Bankovníctví a finance	BAF	-	-	2	-	2
Daně	DAN	-	-	-	1	1
Ekonomická cvičení	EKC	-	-	-	2	2
Ekonomika	EKO	3	2	3	3	11
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	IKT-IT	2	2	3	-	7
	-PEK	2	2	1	1	6
Právo	PRA	-	-	1	2	3
Praxe	PRX	-	-	2	-	2
Účetnictví	UCE	-	4	4	4	12
2. volitelné a profilové					4	4
2.1 volitelné					2	2
Matematická cvičení	MAC	-	-	-	2	2
Společenské vědy a současný svět	SVS	-	-	-	2	2
2.2 profilové					2	2
Angličtina/němčina pro ekonomickou praxi	AEP/NEP	-	-	-	2	2
Aplikace informačních technologií v ekonomice	AIT	-	-	-	2	2
Ekonomie pro praxi a podnikání	EPP	-	-	-	2	2
Turismus a průvodcovské služby	TAP	-	-	-	2	2
NEPOVINNÉ předměty		-	-	-	-	-
CELKEM		31	34	34	33	132

1.3 PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY ve školním roce 2021/2022

Ing. Zdeňka Vichrová, ředitelka školy, vyučuje ekonomické předměty
Mgr. Šárka Pudilová, zástupkyně ředitelky, vyučuje anglický jazyk a certifikaci English for Business
PhDr. Michal Benda, třídní učitel 4. A, vyučuje dějepis, hospodářský zeměpis a občanskou nauku
Bc. Jindřiška Beránková, asistentka pedagoga
Ing. Renata Boháčová – vyučuje ekonomické předměty
Mgr. Pavla Bustová, třídní učitelka 1. A, vyučuje anglický jazyk, konverzaci v anglickém jazyce, certifikaci English for Business a angličtinu pro ekonomickou praxi
Mgr. Kamila Dobrovolná, třídní učitelka 4. B, vyučuje tělesnou výchovu a základy přírodních věd
Ing. Lukáš Doucha, vyučuje ekonomické předměty
Ing. Josef Drozd, třídní učitel 3. B, vyučuje ekonomické předměty
Ing. Zuzana Ehlová, třídní učitelka 3. A, vyučuje ekonomické předměty
Mgr. Alena Hašková, vyučuje německý a ruský jazyk
Ing. Martina Holcová – vyučuje ekonomické předměty
Mgr. Martina Jütnerová – vyučuje anglický a německý jazyk, konverzaci v anglickém jazyce a certifikaci English for Business
Mgr. Jiří Kapoun, vyučuje český jazyk a občanskou nauku
Mgr. Darja Kapounová, předsedkyně předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů, vyučuje český jazyk, občanskou nauku a společenskovední seminář
Ing. Iva Klimendová, třídní učitelka 1. C, předsedkyně předmětové komise ekonomických předmětů, zástupkyně SRP OA Chrudim, vyučuje ekonomické předměty
PaedDr. Irena Kodrliková, vyučuje anglický jazyk, konverzaci v anglickém jazyce a certifikaci English for Business
Mgr. Marika Komárková, třídní učitelka 4. C, vyučuje anglický a španělský jazyk a konverzaci v anglickém jazyce
Mgr. Silvie Košková, vyučuje český a francouzský jazyk a občanskou nauku (do 31. 12. 2021)
Ing. Blanka Králíková, třídní učitelka 2. A, předsedkyně předmětové komise cizích jazyků, vyučuje anglický jazyk, konverzaci v anglickém jazyce a certifikaci English for Business
Mgr. Zdeněk Krušina – vyučuje francouzský jazyk a občanskou nauku (od 1. 2. 2022)
Ing. Radka Křesťanová, třídní učitelka 2. B, vyučuje ekonomické předměty
Dr. Ing. Irena Pithartová, třídní učitelka 3. C, vyučuje ekonomické předměty
Mgr. David Potůček, třídní učitel 2. C, předseda předmětové komise tělesné výchovy, vyučuje informační technologii, tělesnou výchovu a základy přírodních věd
Mgr. Martina Růžicková, vyučuje matematiku
Mgr. Alena Rybičková, protidrogová preventistka, vedoucí předmětové komise přírodovědných předmětů, vyučuje matematiku a matematická cvičení
Ing. Jarmila Sedláčková, vyučuje ekonomické předměty
Bc. Aneta Semrádová, asistentka pedagoga
Ing. Ludmila Soudková, třídní učitelka 1. B, vyučuje ekonomické předměty
Mgr. Eva Šostaričová, výchovná poradkyně, vyučuje německý a ruský jazyk

Administrativní a provozní pracovníci školy:

Ing. Marie Hromádková, rozpočtářka školy

Bc. Olga Vostrovská, účetní a administrativní pracovnice

Ing. Lukáš Doucha, správce sítě

Karel Vlach, školník

Jaroslava Čapková, uklízečka

Tetyana Veselá, uklízečka



1.4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ do prvních ročníků pro školní rok 2022/2023

Přijímací řízení probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Do 1. kola přijímacího řízení se přihlásilo 160 uchazečů, přijímací zkoušky vykonali všichni přihlášení uchazeči. Celkem bylo v 1. kole přijato 123 uchazečů, z toho 39 na základě odvolání. Zápisový lístek odevzdalo 94 uchazečů a 10 z nich jej později stáhlo. Po 1. kole tedy odevzdalo zápisový lístek 84 uchazečů, 1 uchazeč později oznámil, že ke studiu nenastoupí.

Pro uchazeče o studium se speciálními vzdělávacími potřebami byly upraveny podmínky JPZ následovně:

Součástí přihlášky ke studiu na naší škole muselo být platné doporučení školského poradenského zařízení pro uzpůsobení podmínek JPZ a ředitelka školy zajistila úpravu podmínek při konání JPZ dle doporučení školského poradenského zařízení.

Pro uchazeče o studium – absolventy zahraniční školy byly upraveny podmínky přijímacího řízení takto:

Přijímání uchazečů, kteří získali základní vzdělání na zahraniční škole a nevzdělávali se ani část školního roku před konáním JPZ ve škole v ČR, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách řídí § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Těmto uchazečům se na žádost prominula přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověřila rozhovorem před komisí. V případech, kdy jednotnou zkoušku konali uchazeči, kterým se prominula jednotná zkouška z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytvořila ředitelka školy ve spolupráci s Cermatem tzv. redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů ve vyhlášeném přijímacím řízení. Redukované hodnocení neobsahovalo výsledek testu JPZ z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použilo pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů podle § 60d odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. Uchazeč, který nekonal jednotnou přijímací zkoušku z ČJL, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů bez výsledků jednotné přijímací zkoušky z ČJL.

Výsledky přijímacích zkoušek byly zveřejněny na internetu a vyvěšeny na budově školy. Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení byla zákonným zástupcům předána osobně, nebo byla odeslána poštou.

Druhé kolo přijímacího řízení nebylo v letošním roce vyhlášeno.

Přijímací řízení se uskutečnilo v režimu správního řízení. Přijímací řízení proběhlo bez závad.

Žákům budoucích 1. ročníků byl nabídnut anglický, německý, francouzský, španělský a ruský jazyk. Všichni žáci mají jako první jazyk angličtinu.

Pro přijetí na naši školu jsme zvolili následující kritéria:

V prvním kole přijímacího řízení byli přijati uchazeči na základě výsledku přijímacího řízení, který se skládal ze dvou částí:

1. část – maximálně 50 bodů

1a) znalosti uchazečů vyjádřené klasifikací na vysvědčeních ze základní školy

(lze získat maximálně 40 bodů – max. 20 bodů za vysvědčení z předposledního ročníku a 20 bodů za vysvědčení z posledního ročníku):

Pro hodnocení znalostí byla posuzována celková průměrná klasifikace za druhé pololetí předposledního a první pololetí posledního ročníku (potvrzená základní školou nebo úředně ověřené kopie vysvědčení).

Tabulka hodnocení průměrného prospěchu

Ø prospěch	body
do 1,20	20
do 1,25	19
do 1,30	18
do 1,35	17
do 1,40	16
do 1,45	15
do 1,50	14
do 1,55	13
do 1,60	12
do 1,65	11
do 1,70	10

Ø prospěch	body
do 1,75	9
do 1,80	8
do 1,85	7
do 1,90	6
do 1,95	5
do 2,00	4
do 2,05	3
do 2,10	2
do 2,15	1
nad 2,15	0

Pozn.: Podle § 5 vyhlášky č. 233/2020 Sb. nelze hodnotit vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020, bylo nahrazeno hodnocením na vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2019/2020.

1b) skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, dovednosti a zájmy uchazeče
doložené písemně za školní roky 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 – uchazeč mohl získat maximálně 10 bodů.

Tabulka hodnocení

Hodnocení	body
Vědomostní soutěže a olympiády – doložené kopií diplomu - školní kolo 1. - 3. místo - okresní kolo 1. - 3. místo - krajské kolo 1. - 3. místo - celostátní kolo do 5. místa	1 3 5 10
Aktivní účast ve školních projektech a dalších soutěžích, získané certifikáty	max. 2
Doložená dlouhodobá mimoškolní činnost (sportovní, vzdělávací, zájmová)	max. 2

Za tuto část bylo možno získat maximálně 50 bodů.

2. část – maximálně 100 bodů

Tato část zahrnovala:

přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a z matematiky. Z každého testu mohl uchazeč získat 50 bodů.

Za tuto část bylo možno získat maximálně 100 bodů.

Kritériem pro přijetí v 1. kole přijímacího řízení bylo dosažení hranice minimálně 25 bodů z 2. části hodnocení uchazečů.

V rámci hodnocení všech kritérií přijímacího řízení mohl uchazeč získat celkem maximálně 150 bodů.

V případě shody celkového bodového hodnocení uchazečů byla pro stanovení jejich pořadí využita doplňující kritéria postupně takto:

- celkový počet bodů za jednotnou přijímací zkoušku;
- počet bodů za český jazyk a literaturu v jednotné přijímací zkoušce;
- počet bodů za matematiku v jednotné přijímací zkoušce;
- klasifikace z předmětů český jazyk a matematika za 1. pololetí posledního ročníku;
- klasifikace z předmětů český jazyk a matematika za 2. pololetí předposledního ročníku;
- klasifikace z prvního cizího jazyka za 1. pololetí posledního ročníku.

U absolventů zahraniční školy byla namísto českého jazyka použita klasifikace z jazyka mateřského.

Uchazeči byli přijímáni podle počtu získaných bodů až do naplnění kapacity oboru.

Druhé kolo přijímacího řízení nebylo v letošním roce vyhlášeno.

Ing. Zdeňka Vichrová

1.5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

1.5.1 Společenskovední předměty

V oblasti literární výuky se prostřednictvím rozborů a interpretace vybraných literárních textů vcelku daří ovlivňovat hodnotovou orientaci žáků, formovat jejich morální profil a rozvíjet jejich estetické citění. Naopak problematicky se jeví snaha pěstovat u žáků potřebu číst.

Rozvíjet historické vědomí, prohlubovat hrdost na národní dějiny a kulturu se daří ve výuce dějepisu. Ta také přispívá k rozvoji kritického myšlení.

Výchova ke kritickému myšlení se uplatňuje i v hodinách občanské nauky. V nich jsou také žáci úspěšně vedeni k odpovědnému jednání nejen ve vlastní prospěch, ale i pro veřejný zájem.

Mgr. Darja Kapounová

1.5.2 Cizí jazyky

Výuka cizích jazyků má dva hlavní cíle – komunikativní a výchovně vzdělávací. Oba hlavní cíle se daří plnit. V hodinách jazyků i konverzace žáci získávají klíčové komunikativní jazykové kompetence, jsou motivováni k využití jazyka v reálném prostředí (spolupráce s partnerskou školou ve Velké Británii, praxe Erasmus+, zahraniční poznávací zájezdy, divadelní představení, filmy, četba). Studium reálií dané jazykové oblasti žáky nejen obohacuje o nové poznatky, ale učí je i toleranci a respektu ke kultuře a hodnotám jiných národů. V předmětu Certifikace a Angličtina pro ekonomickou praxi je hlavním cílem rozvoj využití odborného jazyka při ústní a písemné komunikaci.

Mgr. Blanka Králíková

1.5.3 Přírodovědné předměty

V matematice jsme spokojeni, že žáci umí používat matematiku v různých životních situacích (v odborné složce vzdělávání, v dalším studiu, v osobním životě, v budoucím zaměstnání, ve volném čase apod.).

V přírodovědném vzdělávání se nám především daří klást si otázky o okolním světě a vyhledávat k nim odpovědi.

Mgr. Alena Rybičková

1.5.4 Odborné ekonomické předměty

V oblasti odborných ekonomických předmětů jsou naplňovány nejen obecné cíle definované pro jednotlivé vyučovací předměty, ale důraz je kladen na mezipředmětové vztahy s cílem vybudovat u žáků komplexní pohled na ekonomickou problematiku. Vzdělávání je v průběhu studia výrazně podporováno prostředky informačních a komunikačních technologií za účelem prohloubení dovednosti práce s nimi a zároveň posilování schopnosti vyhledat, třdit a zpracovávat informace z různých zdrojů.

Ing. Iva Klimendová

1.5.5 Tělesná výchova a sport

Komise TEV si v rámci ŠVP stanovila několik cílů. Preventivní péče o zdraví, zodpovědnost za své chování, kompenzování negativních vlivů života a aktivní rozvoj fyzického, duševního a sociálního zdraví se v rámci komise TEV daří naplňovat. Zásady prevence úrazů při všech pohybových aktivitách a prožívání radosti a uspokojení z prováděné sportovní činnosti se daří naplňovat pouze z části, a to z důvodu vysokého počtu žáků v hodinách tělesné výchovy. Ke zlepšení je potřeba učit tento předmět v menším počtu žáků.

Mgr. David Potůček



1.6 STUDIJNÍ VÝSLEDKY ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ školního roku 2021/2022 (po dodatečných zkouškách)

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Průměrný prospěch
1. A	P. Bustová	26	10	16	-	-	1.646
1. B	L. Soudková	25	8	17	-	-	1.682
1. C	I. Klimendová	27	8	19	-	-	1.650
2. A	B. Králíková	28	11	17	-	-	1.694
2. B	R. Křesťanová	25	5	19	1	-	1.820
2. C	D. Potůček	30	1	28	1	-	1.997
3. A	Z. Ehlová	26	1	25	-	-	2.099
3. B	J. Drozd	28	6	21	1	-	1.772
3. C	I. Pithartová	29	6	21	2	-	2.103
4. A	M. Benda	28	3	25	-	-	2.160
4. B	K. Dobrovolná	26	1	24	1	-	2.193
4. C	M. Komárková	19	4	15	-	-	1.869
Celkem	-	317	64	247	6		1.890

Po dodatečných a opravných zkouškách 5 žáků opakuje ročník a 1 žák ukončil studium.

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2021/2022 Jarní a podzimní zkušební období

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměrný prospěch
4. A	M. Benda	28	6	19	3	2.369
4. B	K. Dobrovolná	25	6	16	3	2.402
4. C	M. Komárková	19	7	12	-	1.873
Celkem		72	19	47	6	2.214
Procento		100%	26.4%	65.3%	8.3%	

Mgr. Šárka Pudilová



1.7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V souladu s § 24 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění má škola zpracovaný „Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“. Tento plán je rozpracován do ročních období.

1.7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Datum	Účastník	Název
16.09.2021	vyučující AJ	Praktické aktivity k procvičení různých jazykových dovedností
20. - 22. 9. 2021	Mgr. Martina Růžicková	Celostátní setkání učitelů matematiky
08.11.2021	Mgr. David Potůček	Konference - Bakaláři - Pardubice
22.11.2021	Ing. Zdeňka Vichrová	Online konzultační seminář pro management škol
22.11.2021	Mgr. Šárka Pudilová	Online konzultační seminář pro management škol
25.11.2021	Mgr. Kamila Dobrovolná	Krajská konference EVVO - Pardubice
26.11.2021	Mgr. Silvie Košková	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků středních odborných škol - webinář PISA
02.12.2021	Mgr. Eva Šostaričová	Flora a fauna Ruska - webinář nakladatelství Klett
09.12.2021	Ing. Zdeňka Vichrová	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků středních odborných škol - webinář PISA
09.12.2021	Mgr. Šárka Pudilová	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků středních odborných škol - webinář PISA
16.12.2021	Mgr. Eva Šostaričová	Flora a fauna Ruska - webinář nakladatelství Klett
17.12.2021	všichni zaměstnanci školy	Seminář Ochrana měkkých cílů - Pardubický kraj
12.01.2022	Mgr. Martina Jüthnerová	Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - základní školení pro vedoucí a koordinátory programu
31.01.2022	PhDr. Michal Benda	Quo vadis, kabinety? Online seminář NPI
10.03.2022	Mgr. Eva Šostaričová	Učíme podle Direkt interaktiv - webinář nakladatelství Klett
10.03.2022	Mgr. Alena Hašková	Učíme podle Direkt interaktiv - webinář nakladatelství Klett
10.03.2022	Mgr. Martina Jüthnerová	Učíme podle Direkt interaktiv - webinář nakladatelství Klett
31.03.2022	Mgr. Darja Kapounová	Etická výchova na středních školách - seminář PK
08.06.2022	Mgr. Eva Šostaričová	Metodické poradenství ve prospěch žáků se zrakovým postižením - seminář
23.06.2022	všichni pedagogičtí zaměstnanci školy	Posilování psychické odolnosti a pozitivního rozvoje - seminář CCV Pardubice
24.06.2022	třídní učitelé + určení pedagogové	Aktivní naslouchání při vedení rozhovoru s rodičem, žákem, kolegou - seminář CCV Pardubice

1.7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Datum	Účastník	Název
20.10.2022	Ing. Marie Hromádková	Objednávky a Kniha vydaných faktur - webinář Asseco Solutions, a.s.
20.10.2022	Bc. Olga Vostrovská	Objednávky a Kniha vydaných faktur - webinář Asseco Solutions, a.s.
10.11.2021	Ing. Marie Hromádková	Banka a pokladna - webinář webinář Asseco Solutions, a.s.
10.11.2021	Bc. Olga Vostrovská	Banka a pokladna - webinář webinář Asseco Solutions, a.s.
24.11.2021	Ing. Marie Hromádková	Kniha došlých faktur - webinář webinář Asseco Solutions, a.s.
24.11.2021	Bc. Olga Vostrovská	Kniha došlých faktur - webinář webinář Asseco Solutions, a.s.
06.12.2021	Ing. Marie Hromádková	Metodika výkonu řídicí kontroly - webinář - Dynatech s.r.o
06.12.2021	Bc. Olga Vostrovská	Metodika výkonu řídicí kontroly - webinář - Dynatech s.r.o
01.06.2022	Ing. Marie Hromádková	Energetický management dle ČSN EN ISO 50001 - KÚ Pardubického kraje
03.03.2022	Ing. Marie Hromádková	Rozpočet a limity - Co jsou limity a k čemu jsou dobré - webinář HELIOS Fenix
03.03.2022	Bc. Olga Vostrovská	Rozpočet a limity - Co jsou limity a k čemu jsou dobré - webinář HELIOS Fenix
10.03.2022	Ing. Marie Hromádková	Administrace projektů IROP ve fázi udržitelnosti – On-line seminář CRR ČR
23.06.2022	Ing. Marie Hromádková	Akreditovaný seminář k zákonu č. 340/2015 Sb., o registru smluv - Dynatech s.r.o

1.8 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

1.8.1 Prevence sociálně patologických jevů 2021/2022

V letošním školním roce jsme usilovali o splnění těchto cílů:

- posilovat sebedůvěru žáků
- vytvářet atmosféru soudržnosti kolektivu, otevřenosti názoru
- podporovat schopnosti zaujímat kritické postoje, ale také učit sebekritičnosti
- podchytit názory, které mohou souviset s příklonem k drogám

Ke splnění těchto cílů nám pomohly následující akce:

- 5. 9. – 11. 9. 2021 Go program pro 1. ročníky (adaptační kurz)
- 1. pololetí sociometrie v 1. a 2. ročnících

Plánované akce, které se neuskutečnily:

- Jak se učit, přednáška pro 1. ročníky, Mgr. Martina Malečková
- Tragické dopravní nehody, přednáška pro 3. ročníky, prap. Renata Štěpánková
- Kyberšikana, přednáška pro 1. ročníky, prap. Renata Štěpánková
- Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu, přednáška pro 1. ročníky, Mgr. Alena Blažková

Prap. Renata Štěpánková se omluvila a požádala o pochopení a přeložení přednášek na začátek školního roku 2022-23.

Ostatní akce se nekonaly z důvodu epidemiologické situace.

Nabídka školy pro využití volného času.

- Žáci mají k dispozici knihovnu s čítárnou, kterou navštěvují během velké přestávky v dopoledních hodinách a některých volných hodinách, když to epidemiologická situace dovolí.
- V odpoledních hodinách mohou studenti pracovat s internetem a cvičit psaní na počítači Zaviačičovou metodou.

V listopadu byla vypracována žádost o poskytnutí příspěvku z rozpočtových prostředků Pardubického kraje v roce 2022. Součástí žádosti je projekt „GO program“.

Podstata našeho snažení spočívá v každodenní práci s žáky, okamžité reakci na jejich problémy.

Klima ve všech třídách je v současné době příznivé.

Mgr. Alena Rybičková

1.8.2 Výchové a kariérové poradenství

Výchovné poradenství

Hlavním cílem byly:

- individuální konzultace pro žáky, rodiče a učitele, nabídka pomoci při překonávání studijních problémů a při řešení mimořádných osobních životních situací,
- individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, k žákům nadaným a k žákům ohroženým školním neúspěchem,
- zpracování seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, aktualizace seznamu po celý školní rok (žáci s PO1, PO2, PO3),
- seznámení pedagogických pracovníků se žáky se SVP,
- spolupráce s TU a jednotlivými pedagogy na vyplnění dotazníků pro PPP,
- seznámení pedagogických pracovníků s doporučením jednotlivých žáků z PPP Chrudim, Pardubice, Hradec Králové a SPC Svítání Pardubice, SPC Jihlava,
- seznámení pedagogických pracovníků s asistentkami pedagoga, které budou působit u dvou žáků,
- kontrola platnosti doporučení pro žáky se SVP,
- vypracování individuálních vzdělávacích plánů za podpory jednotlivých vyučujících (tři žáci s PO3, jedna žákyně s PO2, dvě žákyně z vážných zdravotních důvodů),
- spolupráce s psychologem ze SVP Archa Chrudim,
- sociometrické šetření u žáků 1. a 2. ročníků,
- vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření u jednotlivých žáků se SVP,
- komunikace a řešení problémů v době distanční výuky přes MS Teams.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

- uplatňování individuálního přístupu k žákům se SVP, dodržování speciálně pedagogických postupů a individuálních přístupů, hodnocení i dílčích výsledků,
- zařazování nových metod a forem práce s těmito žáky, využívání ICT, zařazování relaxačních „chvílek“, u žáků s poruchou autistického spektra nácvik sociálních dovedností, zařazení terapeutických cvičení,
- provádění dlouhodobé individuální práce s žákem (reedukační, kompenzační a stimulační činnosti),
- průběžné diagnostikování speciálně vzdělávacích potřeb žáků,
- realizování intervenční činnosti v třídních kolektivech, sledování a ovlivňování klimatu třídy,
- aplikování funkčního kariérového poradenství pro žáky, tj. ovlivňování další vzdělávací cesty žáka,
- uplatňování individuálního přístupu k žákům nadaným a mimořádně nadaným,

- posílení zájmu a motivace nadaných žáků pro zvyšování vědomostní úrovně nad rámec školních vzdělávacích programů,
- propojení školní a mimoškolní vzdělávací aktivity,
- podpora rozvoje nadání,
- uplatňování individuálního přístupu k žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- poskytování pedagogické intervence (a případně další podporu z podpůrných opatření 1. stupně),
- poskytování podpory v rámci běžné výuky.

Kariérové poradenství

Zahrnovalo:

- průběžné poskytování informací o možnostech pomaturitního studia, předávání informací prostřednictvím webových stránek školy a v době distanční výuky přes MS Teams,
- vytvoření nového týmu pro 4. ročníky v MS Teams,
- komunikace v rámci týmu,
- individuální schůzky přes chat v Teams,
- informace o situaci na trhu práce,
- informační schůzku pro 4. ročníky o možnostech výběru maturitních předmětů, systému vysokých škol, o studiu na VŠ,
- informační schůzku pro 4. ročníky o podmínkách přijímacího řízení a podávání přihlášek na VŠ,
- informace pro 3. ročníky o maturitní zkoušce a o možnostech pomaturitního studia,
- individuální konzultace se žáky o výběru VŠ,
- dotazníkové šetření kariérových poradců zaměřené na průzkum studijních/pracovních preferencí a autoevaluaci žáků maturitního ročníku a vyhodnocení.

Mgr. Eva Šostaričová (VP)

1.9 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Obchodní akademie, Chrudim, Tyršovo náměstí 250 ve školním roce 2021/2022 realizovala projekt „Šablony pro OA Chrudim“.

Šablony pro OA Chrudim

Projekt byl zaměřen na zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Současně by měl podporovat rovný přístup ke kvalitním programům vzdělávání a možnostem formálního a neformálního vzdělávání. Škola realizovala následující aktivity:

- **Školní kariérový poradce**

Cílem této aktivity bylo poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol. Školní kariérový poradce působí jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ**

Cílem aktivity bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání probíhalo formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP.



1.10 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 2021/2022

A. Organizace školního roku

- 25. 8. - zahájení práce v novém školním roce 2021/2022- schůze pedagogické rady
- 25. 8. – 31. 8. - rozdílové a dodatečné zkoušky za školní rok 2020/2021
- 25. 8. - povinné školení BOZP a PO
- 25. 8. – 3. 9. - zahajovací schůzky předmětových komisí
- 26. 8. - SOPU formou praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky – podzimní termín
- 1. – 3. 9. - didaktické testy společné části maturitní zkoušky – podzimní termín
(ve spádových školách)
- 1. 9. - zahájení vyučování ve školním roce 2021/2022
- 2. 9. - ústní maturitní zkoušky – podzimní termín
- září - vstupní testy (1. ročníky), srovnávací testy (za 1. – 3. ročníky)
- 5. – 11. 9. - GO program pro 1. ročníky
- 6. – 10. 9. - odborná podniková praxe žáků 4. ročníků
- 27. 9. - ředitelské volno
- 28. 9. - státní svátek
- říjen – prosinec - Národní plán doučování – podzimní doučování pro 4. ročníky
- 10. – 16. 10. - sportovní kurzy pro 3. ročníky
- 19. 10. - Přehlídka středních škol Chrudim
- 22. 10. - Hitparáda škol a zaměstnavatelů parádního kraje – přehlídka SŠ a zaměstnavatelů
– Pardubice (Ing. J. Drozd)
- 3. 11. - pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování žáků za I. čtvrtletí,
provozní porada
- 10. 11. - schůze Rady SRP OA a třídní schůzky
- 17. 11. - státní svátek
- 22. 11. - zahájení pravidelného testování žáků
- 24.– 26. 11. - sociometrické šetření v 1. a 2. ročnících (Mgr. E. Šostaričová)
- 8. 12. - zahájení online týdne otevřených dveří
- 15. 12., 22. 1. - Dny otevřených dveří (prezenční forma)
- 17. 12. - ředitelské volno
- 23. 12. – 2. 1. - vánoční prázdniny
- 3. 1. - zahájení vyučování v r. 2022
- leden – duben- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky ZŠ
- 13. – 16. 12. - testování SCATE – žáci 3. ročníků (Ing. B. Králíková)
- 17. 1. - schůzka studentské rady s ředitelkou školy
- 26. 1. - pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování žáků za I. pololetí,
provozní porada
- 27. 1. - přijímací zkoušky nanečisto pro žáky ZŠ - online
- 31. 1. - konec I. pololetí, předání výpisů z vysvědčení žákům
- 4. 2. - pololetní prázdniny
- 9. 2. - schůzka studentské rady s ředitelkou školy
- 28. 2. – 4. 3. - jarní prázdniny
- 19. – 25. 3. - lyžařský výcvikový kurz – žáci 1. ročníků (Mgr. D. Potůček)
- 23. 3. - Projektový den – žáci 2. ročníků
- 25. 3. - Reprezentační ples školy
- 4. 4. - předmaturitní volno pro žáky 4. ročníků, konzultace
- 5. 4. - schůzka studentské rady s ředitelkou školy

- 6. 4. - MZ – písemná práce z ČJL
- 7. 4. - MZ – písemná práce z AJ
- 12. – 13. 4. - JPZ – 1. a 2. řádný termín – žáci ZŠ
- 13. 4. - pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování žáků za III. čtvrtletí, provozní porada
- 14. 4. - velikonoční prázdniny
- 15., 18. 4. - státní svátek
- 20. – 22. 4. - SÖPU – praktická maturitní zkoušky 4. A, 4. B a 4. C
- 27. 4. - schůze Rady SRP a třídní schůzky SRP
- 27. 4. - pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování žáků 4. ročníků za II. pololetí
- 28. 4. - zveřejnění výsledků JPZ
- 29. 4. - ukončení práce ve 4. ročnících ve šk. r. 2021/2022, předání vysvědčení
- 2. - 3. 5. - SČMZ – didaktické testy – žáci 4. ročníků
- 2. – 4. 5. - řízení SČMZ DT na SPŠ Chrudim – Ing. I. Klimendová
- 9. 5. - konzultační den pro 4. ročníky
- 10. 5. - JPZ – náhradní termín
- 16. – 25. 5. - sportovní kurzy pro 2. ročníky
- 9. – 13. 5. - předmaturitní volno žáků 4. A a 4. B
- 16. – 20. 5. - předmaturitní volno žáků 4. C
- 16. – 19. 5. - ústní maturitní zkouška žáků 4. A, 4. B
- 23. – 25. 5. - ústní maturitní zkouška žáků 4. C
- 16. – 18. 5. - řízení maturitních zkoušek na OA Pardubice – Mgr. E. Šostaričová
- 23. – 26. 5. - řízení maturitních zkoušek na OA Pardubice – Ing. B. Králíková
- 30. 5., 2. 6. - slavnostní předání maturitních vysvědčení absolventům ze 4. A, 4. B a 4. C
- 30. 5. - Státní zkouška z psaní na klávesnici – přihlášení žáci (Ing. L. Soudková)
- 6., 7. a 8. 6. - Certifikát podnikatelských dovedností ESP – přihlášení žáci 3. ročníků (Ing. I. Klimendová, Ing. R. Křestřanová, Ing. J. Drozd)
- 9. 6. - schůzka studentské rady s ředitelkou školy
- 13. – 24. 6. - odborná podniková praxe žáků 3. ročníků
- 13. – 30. 6. - odborné zahraniční stáže žáků 3. ročníků Erasmus+
- 24. 6. - Požární evakuační cvičení
- 23. 6. - pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování žáků za II. pololetí, provozní porada
- 30. 6. - ukončení práce ve šk. roce 2021/2022, předání vysvědčení žákům 1. – 3. ročníků

B. Kulturní, společenské a vzdělávací akce, zájezdy a exkurze

- 30. 8. - seminář DVPP – Praktická asertivita
- 5. - 11. 9. - GO program – žáci 1. ročníků (Mgr. P. Bustová, Ing. L. Soudková, Ing. I. Klimendová)
- 16. 9. - metodický kurz pro učitele AJ – Praktické aktivity k procvičení různých jazykových dovedností (vyučující anglického jazyka)
- 16. 9. - návštěva Denního stacionáře Jitřenka – 25. výročí založení (PhDr. M. Benda, zástupci z řad žáků 4. ročníků)
- 18. 9. - Den otevřených dveří památek města Chrudim - spoluúčast žáků OA na organizaci akce
- 20. - 21. 9. - Studentské parlamentní volby 2021 – žáci školy (Mgr. D. Kapounová)
- 20. – 22. 9. - Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ (Mgr. M. Růžičková)
- 23., 24. 9. - Srdíčkové dny – žáci 3. roč. (Mgr. K. Dobrovolná)

21. 9. - Velvyslanectví Spojeného království Velké Británie a Severního Irska – setkání u příležitosti 75. výročí působení British Council v České republice (Mgr. Š. Pudilová)
- říjen - zahájení činnosti studentských společností v rámci předmětu praxe (Ing. I. Klimendová, Ing. R. Křest'ánová, Ing. J. Drozd)
8. 10. - Porada vyučujících PEK na SŠ Pardubického kraje - online (Ing. L. Soudková)
15. 10. - ČRO Pardubice – rozhovor s žáky školy o studentském filmu Hlasy umlčených (PhDr. M. Benda)
8. 11. - Bakalářská konference 2021 – Pardubice (Mgr. D. Potůček)
22. 11. - Konzultační seminář pro management škol – online (Ing. Z. Vichrová, Mgr. Š. Pudilová)
25. 11. - Krajská konference EVVO – Pardubice (Mgr. K. Dobrovolná)
- 8., 9. 12. - Srdíčkové dny – charitativní akce – žáci 3. ročníků (Mgr. K. Dobrovolná)
26. 11. - webinář PISA – Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků středních odborných škol (Mgr. S. Košková)
- prosinec - Sladké poděkování našim zdravotníkům – charitativní akce (učitelé a žáci školy)
- 2., 16. 12. - Flora a fauna Ruska - webinář nakladatelství Klett (Mgr. E. Šostaričová)
9. 12. - webinář PISA – Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků středních odborných škol (Ing. Z. Vichrová, Mgr. Š. Pudilová)
13. – 16. 12. - testování SCATE – žáci 3. ročníků (Ing. B. Králíková)
17. 12. - Pardubický kraj: Ochrana měkkých cílů – zaměstnanci školy
12. 1. - Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu (Mgr. M. Jüthnerová)
31. 1. - NPI – Quo vadis, kabinety? – online seminář (PhDr. M. Benda)
- leden – duben- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky ZŠ
- 8., 9. a 10. 2. - informativní schůzky žáků 4. ročníků a výchovné poradkyně - studium na VŠ (Mgr. E. Šostaričová)
21. 2. – 7. 3. - Cesta za pokladem OA – soutěž pro žáky ZŠ (PhDr. M. Benda)
23. 2. - Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DOFE) – přednáška pro žáky 1. ročníku (Mgr. M. Jüthnerová)
9. 3. - Stronger together for Social Cohesion – mezinárodní setkání mládeže na britské ambasádě – vybraní žáci ze 3. a 4. roč. (Mgr. Š. Pudilová)
9. 3. - zahájení jazykových kurzů OLS pro účastníky projektu ERASMUS+ (vyučující anglického jazyka)
10. 3. - Učíme podle Direkt interaktiv – webinář nakladatelství Klett (Mgr. A. Hašková, Mgr. M. Jüthnerová, Mgr. E. Šostaričová)
15. 3. - Ceny starosty města pro studenty středních škol – ocenění žáci ze 3. a 4. ročníků (Mgr. M. Komárková, Ing. J. Drozd)
18. 3. - Výzva studentů OA Chrudim na pomoc ukrajinským rodinám – charitativní sbírka
23. 3. - Projektový den: Imaginární země – náš stát (Mgr. D. Kapounová, PhDr. M. Benda, Mgr. J. Kapoun)
30. 3. – 1. 4. - Podnikání se nebojíme 2022 – prezentace studentských projektů (Ing. J. Drozd)
- 8., 22. 4. - přednášky finančního poradce pro žáky 3. ročníků – Mgr. J. Říha (Dr. Ing. I. Pithartová)
8. 4. - ČRO Pardubice – rozhovor s žáky školy o studentském projektu „Porad' m' – průvodce chytrým telefonem (Ing. J. Drozd, PhDr. M. Benda)
- 12., 13. 4. - filmové představení „Zátopek“ - žáci 1. – 3. ročníků

- 13. 4. - exkurze do výrobního závodu (a. s. Mlékárna Hlinsko) – žáci 3. C
(Dr. Ing. I. Pithartová)
- 29. 4., 4. 5 - poslední zvonění – 4. ročníky
- 2. a 3. 5. - exkurze do výrobního závodu (TMT a. s. Chrudim, a. s. Mlékárna Hlinsko)
– žáci 3. ročníků, 1. A, 2. C (Ing. R. Křestřanová, Dr. Ing. I. Pithartová,
Mgr. E. Šostaričová, Ing. J. Drozd)
- 24., 26. 5, 1. 6. - Institut Paměti národa – odborná exkurze – žáci 2. ročníků
(PhDr. M. Benda)
- 10. 5. - Podnikání stojí za to aneb jak jsme to dokázali – přednáška podnikatele P. Havlíčka
– žáci 1. ročníků (Dr. Ing. I. Pithartová)
- 12., 13. 5. - Objev v sobě podnikatele – interaktivní workshop – Mgr. H. Štěpánová
(Pardubický podnikatelský inkubátor) – žáci 2. ročníků (Dr. Ing. I. Pithartová)
- 25. a 27. 5., 1. 6. - Okresní soud v Chrudimi – odborná exkurze – žáci 3. ročníků
(Ing. R. Boháčová)
- 31. 5. - Den španělské kultury (Itaka Praha) – přihlášení žáci z 2. a 3. ročníku
(Mgr. M. Komárková)
- 1. 6. - konference StreTech 2022 – celostátní setkání autorů středoškolských projektů
- přihlášení studenti (Ing. J. Drozd)
- 14. 6. - exkurze do výrobního závodu (Ravensburger Karton, s. r. o. Polička)
– žáci 1. C (Ing. I. Klimendová, Ing. Z. Ehlová)
- 14. 6. - exkurze do výrobního závodu (DAKO-CZ, a. s. Třemošnice) – žáci 2. A
(Ing. J. Drozd, Ing. L. Soudková)
- 15. 6. - exkurze do výrobního závodu (JHV – ENGINEERING s. r. o. Pardubice - Rosice)
– žáci 2. C (Dr. Ing. I. Pithartová, Ing. L. Doucha)
- 16. 6. - exkurze do výrobního závodu (ALUKOV a. s. Orel) – žáci 2. A (Ing. J. Drozd)
- 16. 6. - exkurze do výrobního závodu (Ravensburger Karton, s. r. o. Polička)
– žáci 2. B (Ing. R. Křestřanová, Ing. L. Soudková)
- 22. 6. - exkurze do výrobního závodu (Ravensburger Karton, s. r. o. Polička)
– žáci 1. B (Ing. R. Křestřanová)
- 23. 6. - seminář: Posilování psychické odolnosti pozitivního postoje (všichni pedagogové)
- 24. 6. - seminář: Aktivní naslouchání při vedení rozhovoru s rodičem, žákem, kolegou
(třídní učitelé + určení pedagogové)
- 27. 6. - Sportovní den – žáci školy (Mgr. D. Potůček)
- 28. 6. - exkurze – 1. – 3. ročník (třídní učitelé)
- 29. 6. - VČD Pardubice – Bláznivé nůžky (Mgr. A. Hašková, třídní učitelé)



C. Účast v soutěžích

Český jazyk

listopad- prosinec Psaní je hraní – vánoční literární soutěž

- 1. místo: Pavla Malinová (3. A)
- 2. místo: Michal Brokl (3. A)
- 3. místo: Tereza Mervartové (4. C)

1. 2. Olympiáda z českého jazyka – školní kolo

- 1. místo: Vítek Lupoměský (3. B)
- 2. místo: Natálie Lupoměská (3. B)
- 3. místo: Tereza Mervartová (4. C)

28. 3. Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo

- 3. místo: Vítek Lupoměský (3. B)
- 6. místo: Natálie Lupoměská (3. B)

25. 4. Olympiáda z českého jazyka – krajské kolo

- 1. místo: Vítek Lupoměský (3. B) – postup do ústředního kola

Anglický jazyk

23. 2. Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo

- 1. místo: David Horák (3. B)
- 2. místo: Natálie Lupoměská (3. B)
- 3. místo: Patrik Šťastný (2. C)

18. 3. Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo

- 1. místo: David Horák (3. B)
- 3. místo: Natálie Lupoměská (3. B)

19. 4. Konverzační soutěž v anglickém jazyce – krajské kolo

- 4. místo: Natálie Lupoměská (3. B)

Dějepis

květen - říjen EUstory – XII. Ročník soutěže - účast

Film: Hlas umlčených - David Horák, Viktorie Chvojková,
Vítek Lupoměský, Natálie Lupoměská (3. B)

2. 2. Dějepisná olympiáda – školní kolo

- 1. místo: Vítek Lupoměský (3. B)
- 2. místo: Jaroslav Šmíd (4. A)
- 3. místo: Veronika Sobotková (4. B)

22. 3. Dějepisná olympiáda – okresní kolo

- 3. místo: Vítek Lupoměský (3. B)
- 5. místo Jaroslav Šmíd (4. B)

4. 4. Dějepisná olympiáda – krajské kolo
Vítek Lupoměský (3. B), Jaroslav Šmíd (4. B) - účast

Zeměpis

31. 1. Olympiáda ze zeměpisu – školní kolo
1. místo: Adéla Wenigerová, Michala Tvrzická (2. A)
3. místo: Tomáš Staněk (2. A)

Účetnictví

10. 12. MÁ DÁTI – DAL – školní kolo
1. místo: Michal Martínek (4. A)
2. místo: Adrian Bohuněk (4. A)
3. místo: Julie Bálint (4. A)
25. 1. MÁ DÁTI – DAL - semifinále
Adrian Bohuněk, Michal Martínek – postup do finále

Ekonomika

23. 9. Ekonomický tým 2021 – krajské kolo
1. místo: Adrian Bohuněk, Radek Tetřev, Damián Tomiška (4. A)
- 14., 15. 12. Ekonomický tým 2021 – celostátní kolo
Adrian Bohuněk, Damián Tomiška (4. A) – účast
- březen 2022 JA Czech Social Innovation Relay – „Lidé, planeta, zisk“
Kristýna Letáčková (3. B), Barbora Moravcová (2. B)
– postup projektu do finále
12. 4. Solve for Tomorrow 2021/22 – (JA, Samsung) – národní finále
Lara Severová, Damián Tomiška (4. A) – účast

Písemná a elektronická komunikace

- říjen Korespondenční soutěž – 1. kolo
4. místo: Lukáš Hovorka (2. B)

- prosinec Korespondenční soutěž – 2. kolo
4. místo: Lukáš Hovorka (2. B)
6. místo: David Horák (3. B)

- únor Korespondenční soutěž – 3. kolo
2. místo: Lukáš Hovorka (2. B)
10. místo: David Horák (3. B)

21. 4. Mistrovství České republiky v grafických disciplínách – celostátní kolo
Lukáš Hovorka (2. B) – účast

Mgr.Šárka Pudilová



1.11 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE provedené Českou školní inspekcí

V naší škole byly realizovány kontroly Českou školní inspekcí elektronickým způsobem pomocí dotazníkových forem InspIS DATA (systému pro sběr a vyhodnocení dat).

1.12 PŘÍSPĚVKY UČITELŮ A ŽÁKŮ NAŠÍ ŠKOLY

1.12.1 Výuka slohu ve škole

Letošní školní rok byl v souvislosti s covidovou pandemií přeci jen alespoň zčásti postupným návratem ke klasické prezenční výuce. I přes časté karantény spojené s problematickou hybridní výukou se nakonec žáci vrátili zpět do školních lavic ke každodenní systematické práci. Po loňské pauze se také vrátila tradiční podoba maturitní zkoušky z českého jazyka, nově v modifikované podobě. Státní část zkoušky byla zúžena na vypracování jednotného didaktického testu a písemné a ústní zkoušky se staly zkouškami profilovými.

I když se na první pohled může zdát, že distanční výuka českého jazyka přála především rozvoji psaného projevu, tedy slohovým pracím, žáci 4. ročníku během přípravy na maturitní zkoušku opakovaně žádali větší prostor pro procvičení právě této části zkoušky. Proto jsme během letošního školního roku psali řadu cvičných prací. Vyučující českého jazyka si tedy znovu mohli ověřit platnost výroku: „Pro někoho je jakékoli psaní trestem. Jiným však přináší potěšení, radost a úlevu.“ Následující ukázka je důkazem, že druhá věta citátu pro některé žáky naší školy stále platí.

Mgr. Darja Kapounová

Jak jsem poznal vaši matku

Milé děti, jak už jste si mohly zvyknout, většinu svých příběhů začínám ve skautském světě.

Ani tento není jiný.

Psal se rok 2018 a já právě začínal „svůj rozlet“. Naše vesnice mi byla najednou malá, už mi nestačila škola a pár náhodných lidí. Chtěl jsem do světa, a tak jsem do světa jel. Shodou okolností se tento rok konal ObRok – národní skautské setkání pořádané každý druhý rok. Chytil jsem příležitost za pačesy a vyrazil jsem. No a přesně tam jsem poznal vaši matku.

Od rána bylo divně. Chvílemi pršelo, chvílemi pražilo slunce a v mezičase nám vítr strhával plachty ze stanů. Přičtu-li k tomu nedostatek spánku z noci, kdy jsme s Ostraváky uklízeli z cesty spadané stromy, nebylo mi úplně nejlépe. Potřeboval jsem kafe. A to rychle. Skautské kavárny ale byly přeplněny skauty hladovými po suchu, a proto jsem odešel za kávou do města. Kavárny zde byly nudné. Tam bylo draho, támhle zase neměli pivo a tady nebylo místo. Už jsem se zničeně chtěl začít vracet do tábořiště, když tu jsem ji uviděl. V protější čajovně právě nabízela džus hostům. Neměl jsem slov. Byla jak zjevení. Ladně se nesla vzduchem, jako by jí m plavala, ale tak zvláštně. Tanečně. A ty oči! Celý vesmír v nich měla. Musel jsem vědět, jak zní její hlas. Vešel jsem dovnitř a v tu chvíli jsem si uvědomil, co jsem provedl.

„Co si dáte?“ zeptala se taktně, což dodnes obdivuji, protože jsem byl týden nemytý, v jednom oblečení a s pohledem vraha.

„T-t-t-chai latté, prosím,“ odpověděl jsem. Ani dnes nevím, co ta slova znamenají, protože jsem je přečetl jako první věc na menu.

„Výborná volba! Posadte se u nás,“ pokynula mluvíc hlasem tichým jako svítiplyn.

Ne, Pepane, neutoneš. Nesmíš! říkal jsem si v duchu, když vlnivým pohybem zmizela.

Utonul jsem. Byl jsem jak ve vesmíru. Jednoduše mimo. Pomalu jsem začínal fantazírovat, když tu jsem ucítil, jak moknu. Zase.

„Ale ne! To je tenhle týden už potřetí!“ vyjekla a s brekem zmizela kdesi v útrobách čajovny. Podíval jsem se kolem sebe. Všude vylitý tchai (hlavně na mně) a v mém klíně se na mě zubilo i pár střepeň ze šálku. Mlčky jsem pomohl majiteli čajovny s úklidem a pak se ho zeptal na slečnu. Mluvil něco o kravách, a že má vyhazov, že ani neví, jak se holka jmenuje, že to je prý nějaká kamarádka jeho dcery. Zklamán jsem odešel. Bez seznámení a zase mokrý. Prošel jsem zastávku autobusů i vlaků. Nikde nebyla. Naprosto zničen jsem se vrátil zpět do tábořiště.

Pak jsem měl rok klid.

Na podzim roku 2019 jsem jel do Hlinska dělat rozhodčího na skautské závody. Nevěděl jsem, do čeho jdu, jen potřebovali vedoucí, tak jsem jel. Dlouho do noci jsme nosili věci na místa, řešili logistiku a taky rozdělovali stanoviště. Na to rozdělování jsem už ale chyběl, protože jsem usnul. Klasika. Ráno jsme se vydali na svá stanoviště, kde jsme měli celý den pobývat. Byla mi přidělena nějaká Verča, která ani nebyla skautka, ale potřebovali lidi, tak jela. Když jsem došel na místo, zrovna ke mně stála zády a upevňovala kolíky. Pozdravil jsem a šel k ní s nataženou levačkou. Ve chvíli jejího otočení se zastavil svět. To byla ona! Evidentně mě poznala též. Poznal jsem to díky jejímu ztuhnutí a ... A vlastně i něčemu jinému. V roce totiž držela hrnek s čajem. Ano, jsem odsouzen k nekonečnému opakování.

Je vám už jasné, tentokrát jsem ji utéct nenechal. Týden na to jsme spolu šli na víno a nebudete tomu věřit, ale nic nevyhlá. To tenkrát já. A během toho se mi ještě povedlo zapálit ubrousky od svíček na stole. To bylo jasné znamení.

No, a jsme v přítomnosti. Teď už víte, proč se s maminkou spiklenecky chichotáme, když někdo z nás něco vylije.

Josef Hanzl, 4. B

1.12.2 Činnosti komise cizích jazyků

Spolupráce s anglickou partnerskou školou Churchill Community College v Newcastlu

Pravidelné vzájemné setkání žáků a pedagogů obchodní akademie a partnerské školy Churchill Community College v Newcastlu se z důvodu nepříznivé epidemické situace nekonalo. Komunikace mezi pedagogy probíhala alespoň v online rovině.

Ing. Blanka Králíková

Certifikát z obchodní angličtiny

Od školního roku 2019/20 je žákům nabízena možnost skládat certifikát Cambridge English: Business Preliminary také známý jako Business English Certificate (BEC) Preliminary v úrovni B1.

Příprava na certifikát je zapracována ve vzdělávacích dokumentech školy a probíhá především v rámci výuky obchodní angličtiny v předmětu Certifikace English for Business ve třetím ročníku. Ve čtvrtém ročníku na ni navazuje také příprava v rámci semináře Angličtina pro ekonomickou praxi.

V letošním školním roce vzhledem k dlouhodobé distanční výuce a náročné přípravě na maturitní zkoušku nebyl ze strany žáků 4. ročníku o tuto zkoušku zájem.

Ing. Blanka Králíková

Návštěva na britské ambasádě

Dne 9. 3. 2022 jsme se společně s Pepou Hanzlem ze 4. B vydali do Prahy na setkání "Stronger together for Social Cohesion" pořádané britskou ambasádou.

V první části schůzky jsme se online spojili s ostatními účastníky z Polska, Maďarska, Litvy, Lotyšska a Velké Británie. Po krátkém úvodu Andrewa Sheridana, vedoucího portfolio, a Jacqueline Broadheadové, ředitelky globální výměny o migraci a diverzitě, se každá skupina pustila do individuální diskuze. S odborníky, ale i studenty středních škol jsme poté vedli debatu o sociální kohezi a globálních výzvách. Na konci přednesl zástupce každého státu za svou skupinu závěry k jednotlivým bodům programu.

Děkujeme naší škole za tak výjimečnou příležitost, která nás obohatila o spoustu zkušeností, od praktického zapojení kritického myšlení až po kooperaci s experty. Těšíme se na další návštěvu Velvyslanectví Spojeného království Velké Británie a Severního Irska!

Natálie Lupoměská, 3. B



Interaktivní program pro studenty středních škol Španělská kultura křížem krážem ve studiu Itaka v Praze

Dvouhodinový program, kterého se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníku, byl rozdělený do dvou částí:

I. část: Flamenco a folklór

Bylo pro nás připraveno krátké hudebně-taneční představení, během kterého jsme se seznámili s některými flamencovými styly, viděli jsme tanec s mantonem, bastonem, vějířem či batou de cola. Mluvené slovo bylo ve španělštině, takže si žáci mohli v praxi ověřit, jak tento jazyk po 2-3 letech studia ovládají.

II. část: Aktivity ve skupinkách

V druhé části jsme se rozdělili do tří skupin a postupně jsme absolvovali tři aktivity:

Hudebníci nás zapojili do své produkce. Studenti si vyzkoušeli nejtýpčtější rytmické hudební nástroje a prvky, které se ve flamenku využívají: hru na cajón, na kastaněty a na palmas (rytmické potlesky).

Absolvovali jsme krátký literární kvíz a vyzkoušeli si některé pomůcky, které se používají při tanci flamenco (práci s vějířem, mantónem, cordobským kloboukem a bastónem).

V jazykovém koutku jsme měli možnost porovnat jazyky užívané na území Španělska (kastilštinu, katalánštinu, galicijštinu a baskičtinu) a ověřit si znalosti geografie na puzzle mapě Španělska.

Celý program byl zakončen kvízem znalosti z oblasti španělské historie, kultury, divadla, literatury a kinematografie a ochutnávkou tapas spojenou s krátkým představením španělské kuchyně.

Mgr. Marika Komárková

Projekt „Obchodní akademie Chrudim – rekonstrukce jazykových učeben“

Výstupem projektu jsou dvě zrekonstruované jazykové učebny, které jsou vybaveny moderní výpočetní a audiovizuální technikou nezbytnou pro aplikaci moderních vyučovacích metod při výuce cizích jazyků.

Veškeré aktivity zkvalitní výuku a budou mít zásadní vliv na rozvoj a zvýšení kompetencí v uvedených předmětech pro všechny žáky školy.

Nové vybavení umožňuje žákům plynulou a uživatelsky komfortní práci. Obě jazykové učebny mají bezbariérový přístup a prostorové uspořádání, které zohledňuje potřeby osob upoutaných na invalidní vozík.

Jazykové učebny jsou v době prezenční výuky plně využívány k výuce angličtiny, konverzace v anglickém jazyce, předmětu Certifikace English for Business, semináře Angličtina pro ekonomickou praxi ve 4. ročníku, ale samozřejmě i k výuce dalších cizích jazyků (FJ, NJ, RJ, ŠJ). Výuka probíhá podle rozvrhů jednotlivých tříd.

Technické vybavení slouží pro práci s interaktivními učebnicemi, při nácviku psaní soukromé a obchodní korespondence, CV, při procvičování slovní zásoby a gramatických jevů, při rozvoji dovednosti porozumět mluvenému a písemnému projevu, získávání informací a jejich následném využití při tvorbě prezentací, používání elektronických slovníků atd. Vyučující používají dostupné internetové zdroje pro obohacení a zkvalitnění výuky jazyků.

V letošním školním roce zde proběhlo online testování pro žáky 3. ročníku, kteří jsou přihlášení na zahraniční odbornou praxi Erasmus+. Rovněž se tu uskutečňuje jazyková příprava těchto studentů v rámci odpoledních kurzů. V letošním roce zde rovněž proběhlo online testování SCATE, které žákům poskytuje informaci o dosažené jazykové úrovni podle evropského referenčního rámce.

V období před pandemií zde žáci spolu s vyučujícími připravovali program, prezentace a veškeré materiály pro návštěvu z partnerské školy Churchill Community College v Newcastlu. Společně s anglickými studenty zde předvedli připravené prezentace a připravovali program na festival pro klienty stacionáře Jitřenka a žáky speciální základní školy v Chrudimi. Na využívání jazykových učeben při další spolupráci s partnerskou školou i stacionářem Jitřenka chceme navázat, jakmile to umožní epidemiologická situace.

Obě jazykové učebny slouží i pro reprezentaci ve dnech otevřených dveří a zlepšují tak celkovou image školy. I v době distanční výuky byly místnosti pravidelně využívány. Vyučující cizích jazyků zde připravovaly podklady pro online hodiny a realizovaly videokonference se studenty.

Důležitým požadavkem na dovednosti absolventů obchodní akademie na trhu práce je kromě ekonomické odbornosti i znalost cizích jazyků. Významnou úlohu při přípravě studentů má nejen hodinová dotace, ale i formy a metody výuky. Díky vybavení učeben moderní technikou se výuka obohatila. Nabídka aktivit je pro studenty pestřejší a atraktivnější.

Důležité je také pěkné pracovní prostředí, ve kterém výuka po rekonstrukci obou učeben probíhá. Nábytek je přizpůsoben potřebám studentů, anatomické židle jsou polohovatelné a pohodlné.

Ing. Blanka Králíková

1.12.3 Činnosti předmětové komise odborných ekonomických předmětů

Výuka předmětu praxe

Ve školním roce 2021/2022 se předmět praxe vyučoval ve třech třídách třetího ročníku. Žáci byli rozděleni do 6 skupin, které pracovaly již tradičně pod záštitou organizace Junior Achievement formou studentských JA Firem.

Ve třídě 3. A byly založeny firmy „Relax“ a „Pelikánovy pochutiny“, třída 3. B provozovala firmu pod názvem „Hungry Games“ a třída 3. C podnikala ve firmách „Chálkovna“ a „Pofel u céčka“.

Všechny studentské společnosti si zvolily jako základní podnikatelskou aktivitu prodej svačin, občerstvení a nápojů. Tento prodej probíhal většinou o velké přestávce, od 9:35 do 9:55, pouze třída 3. B měla z časových důvodů předmět praxe i v průběhu 3. a 4. vyučovací hodiny, proto žáci prodávali i o přestávce v 11:30 hod.

Vlivem pandemie nemoci covid-19, která si vyžádala omezující hygienická opatření, byl prodej po velkou část školního roku omezen tak, aby nedocházelo ke zbytečnému sdružování žáků různých tříd v jednom prostoru. Prodejci proto navštěvovali se svou nabídkou zvlášť jednotlivé třídy. Po zrušení těchto opatření mohli žáci z různých tříd nakupovat společně ve vyhrazené místnosti.

V průběhu školního roku žáci zvládli založit své JA Firmy, věnovali se průzkumu poptávky, propagaci svých firem jak přímo ve škole, tak i na sociálních sítích. Dále se věnovali výběru dodavatelů, průběžnému doplňování sortimentu, práci s pokladnou, vedení skladové evidence a účetních dokladů. Nejoblíbenější činností pak byl prodej zboží zákazníkům, tedy žákům a pedagogům OA Chrudim. V některých firmách byly pracovní pozice rozděleny trvale, někdy mladí podnikatelé ve svých pracovních rolích rotovali, aby si vyzkoušeli všechny aktivity ve svém podniku.

Některé firmy si kromě prodeje občerstvení vyzkoušely i další přidruženou činnost, např. výrobu vánočních dekorací, originálních ekologických nákupních tašek a studentská firma „Hungry Games“ třídy 3. B se aktivně zapojila do projektu „Studenti studentům“ - doučování žáků školy napříč předměty i ročníky a měla řadu spokojených klientů.

V březnu 2022 se žáci zapojili do soutěže Social Innovation Relay, jejímž cílem bylo vymyslet nápad, který je v souladu s heslem sociálního podnikání „Lidé, planeta, zisk“. Podnikatelský nápad, kterým byl sběr kovu magnetem z řek, byl vybrán mezi 10 finalistů, jež mají projekt prezentovat před živou porotou. Bohužel, finále bylo naplánováno na 12. května, kdy ve škole začaly přípravy na projekt Erasmus+. Tým tedy z důvodu časové tísně od projektu odstoupil.

V návaznosti na praxe z minulého školního roku se letos žáci ze 4. A (Lara Severová a Damián Tomiška) účastnili se svým projektem aplikace pro snadnější užívání mobilních

telefonů soutěže JA Czech a firmy Samsung - Solve for Tomorrow. Národní finále proběhlo 12. dubna v Praze jako prezentace před vedením výrobce mobilních telefonů Samsung a pracovníky organizace JA Czech. Svůj nápad soutěžící také představili v Českém rozhlase Pardubice.

Na přelomu května a června všechny JA Firmy ukončily činnost a vypracovaly výroční zprávy, ve kterých shrnuly svou celoroční činnost. Firma „Pelikánovy pochutiny“ uzavřela svůj podnikatelský rok vydařeným závěrečným rautem.

V rámci spolupráce se vzdělávací organizací Junior Achievement se všichni žáci, kteří se zúčastnili podnikání formou programu JA Firma, mohli po vyplnění sebehodnotícího dotazníku přihlásit ke složení ESP certifikátu (Certifikát podnikatelských dovedností). Náročných online testů se od 6. do 8. června účastnilo 48 žáků, ESP certifikát získalo 27 z nich. Neúspěšní uchazeči o certifikát mohou online test složit v opravném termínu v září 2022.

Součástí předmětu praxe ve 3. ročníku je také absolvování podnikové praxe v rozsahu 10 pracovních dní. Podnikové praxe probíhaly v tomto školním roce v termínu od 13. do 24. června 2022 pro žáky v českých firmách.

Zahraniční praxe

V rámci projektu s názvem „Vzdělání bez hranic“, hrazeného z grantových prostředků programu Erasmus+ mohli naši žáci poprvé v historii školy absolvovat praxi v zahraničí. V termínu od 13. června do 1. července 2022 pracovalo ve firmách různého zaměření 20 žáků v Irsku a 20 žáků na Maltě.

Účast na zahraniční praxi vyžadovala i splnění podmínek jazykové přípravy. V rámci osmi odpoledních výukových bloků si účastníci připravili životopis a motivační dopis pro budoucího zaměstnavatele, seznamovali se s reáliemi pobytových zemí a procvičovali profesní slovní zásobu. Žáci si také otestovali svoji současnou úroveň v angličtině na základě online vstupního jazykového testu na platformě Online Linguistic Support. Absolvovaný test zároveň otevřel účastníkovi přístup do online jazykových kurzů OLS, které doplňují školní výuku a umožňují rozvíjet jazykové znalosti i mimo třídu.

Výstupem zahraniční stáže je pro každého účastníka Europass Mobility jako dokument osvědčující nabyté odborné, jazykové, komunikační a organizační znalosti a dovednosti.

Ing. Radka Křesťanová, Ing. Iva Klimendová

1.12.4 Projekt „Studenti studentům“ a matematika

Po loňském školním roce plném distanční výuky se ani tomu letošnímu nevyhnuly neobvyklé formy vyučování, jakou byla například výuka hybridní. Proto se navýšil počet studentů, kteří matematiku potřebovali doučovat nad rámec školního výkladu. Projekt „Studenti studentům“ poskytl doučování matematiky studentům 1., 2., a 3. ročníku. Vždy šlo nárazově o konkrétní učivo daného ročníku. Doučování probíhalo v ranních nebo odpoledních hodinách mimo výuku, většinou ve dnech před písemným testem, aby si studenti učivo upevnili a naposledy procvičili.

Lekce matematiky měli na starosti studenti 3. B: Natálie Lupoměská, Bára Sokolová a Vítek Lupoměský. Každý z doučujících připravil pro doučovaného potřebné materiály. Z předmětů, které byly doučovány, tvořila matematika největší podíl – byl o ni tedy největší zájem. Většinou jsme obdrželi kladné odezvy a došlo ke zlepšení prospěchu doučovaných.

Vítek Lupoměský

1.12.5 Aktivity v rámci komise tělesné výchovy

Návrat do školních lavic po roce a půl distančního vzdělávání nebyl určitě lehký, a to jak pro žáky, tak pro učitele. V předmětu tělesná výchova byl výpadek velmi znát. Po návratu z online výuky byl na žácích vidět pokles úrovně pohybových dovedností a zvýšený výskyt nadváhy.

Nejvíce byl tento pokles patrný během lyžařského kurzu. Žáci měli problém s koordinací pohybů a tím pádem se nám bohužel nevyhnula ani zranění. Při výuce lyžování a snowboardingu byla použita cvičení, která se běžně používají u začínajících lyžařů. Například jízda „na loutku“, „lukostřelec“, „proutkař“, „padající list“ či různá cvičení s holemi. Nakonec se všichni účastníci kurzu lyžovat a jezdit na snowboardu naučili. Teď už nám zbývá jen doufat, že u těchto sportů zůstanou i v budoucnu.

V tomto roce proběhly 3 kurzy. Lyžařský pro 1. ročník a sportovně-turistický pro 2. a 3. ročník. Pro žáky 3. ročníků byl tento kurz přesunut ze školního roku 2020-2021 z důvodu pandemie koronaviru.

Lyžařský kurz pro 1. ročníky proběhl v Peci pod Sněžkou. Žáci absolvovali kurz buď na lyžích, nebo na snowboardech. Vybraní zájemci si vyzkoušeli i běžecké lyžování. Program kurzu byl obohacen o přednášku první pomoci.

Sportovně-turistický kurz pro 2. ročníky se uskutečnil v květnu v Horním Bradle v rekreačním středisku Oáza Srdce a pro 3. ročníky v říjnu v areálu Kempy na Seči. V rámci tohoto kurzu si studenti vyzkoušeli netradiční sportovní hry (tahání pneumatik, plazení, slackline nebo pantomimu), míčové hry a turistiku. Vybraní zájemci poté absolvovali výlet na kolech. Součástí kurzu bylo i školení první pomoci. To zajišťoval ČČK, jehož členové proškolili naše žáky nejen z teoretického, ale hlavně z praktického hlediska. V červnu jednotlivé třídy poměřily své síly během florbalového turnaje.

Mgr. David Potůček

1.12.6 Profilové předměty ve 4. ročníku

Angličtina pro ekonomickou praxi

Větší část výuky předmětu angličtina pro ekonomickou praxi proběhla prezenční formou, popřípadě v průběhu karantén v rámci hybridní výuky. Práce s odbornými texty, výukovými nahrávkami, popřípadě autentickými nahrávkami související s obchodní angličtinou byla běžnou součástí vyučovacích hodin. Žáci si tak mohli rozšířit a osvojit novou slovní zásobu, syntetizovat informace a argumenty, analyzovat text a zasazovat situace do širšího kontextu v praxi. Důraz byl kladen především na řečové aktivity. Simulace komunikačních situací, vyjadřování se k nejrůznějším otázkám souvisejících s odbornou slovní zásobou, umění diskutovat, využívat nejen jazyk jako nástroj komunikace, ale také objevovat a zlepšovat soft skills.

Hlavním výstupem semináře byly prezentace vypracované v power-pointu. Závěrečná práce spočívala ve vypracování prezentace projektu vybrané obchodní činnosti (prokázání znalosti odborné slovní zásoby a formální prezentace – 15 minut)

Téma si volili žáci sami dle vlastního výběru s ohledem na individuální zájmy. Prezentace připravovali v týmech. Žáci museli dodržet předem stanovený rozsah slidů, jednotnou grafickou úpravu, přehlednost a estetickou stránku prezentace. Správně využívali grafy, obrázky či mapy. Žákům se dařilo používat specifické fráze a sign post language vhodný pro prezentování. Mnohým z nich se podařilo vzbudit zájem ostatních spolužáků díky správné a výrazné dikci a kreativitě.

Mgr. Pavla Bustová

Ekonomie pro praxi a podnikání

V předmětu jsou žáci vedeni ke komplexnímu nahlížení problematiky podnikání, kdy vědomosti a dovednosti z odborných předmětů vyučovaných na škole „přetaví“ v podnikatelské záměry, při jejichž přípravě a prezentaci aktivně využijí nabytých komunikačních dovedností, seznámí se se zásadami vedení obchodního jednání, a jak již bylo výše uvedeno, vypracují při dodržení zásad etiky v podnikání projekty, jež prezentují odborné porotě – viz níže:

Studenti ekonomie pro praxi a podnikání představili odborné porotě ve dnech 30. 3. 2022 a 1. 4. 2022 plejádu zajímavých podnikatelských záměrů.

Pod patronátem ředitelky Obchodní akademie Chrudim, paní Ing. Zdeňky Vichrové, tak proběhl další ročník tradiční akce na velmi vysoké úrovni.

Kvalitu podnikatelských záměrů (včetně solidního zpracování materiálů na počítači) nejlépe dokumentuje níže uvedený příběh jedné z absolventek předmětu:

Dne 1. 6. 2022 se Monika Čapková (4. B) účastnila 14. ročníku konference StreTech, tradičně pořádané ČVUT Praha, kde představila návrh svého podnikatelského záměru na vybudování Krkonošských apartmánů, s. r. o. Kromě prezentace a dokumentů potřebných k založení společnosti si studentka připravila 3D návrh designu pokojů, který zaujal nejen studenty, ale i profesory z vysokých škol a učitele z jiných středních škol. Z konference si Monika odvezla cenné rady a zkušenosti, třešničkou na dortu je pro ni však jistě nabídka ke studiu na ČVUT, k němuž by byla na základě úžasné prezentace přijata bez přijímacího řízení!

Ing. Josef Drozd

Turismus a průvodcovské služby

Turismus a průvodcovské služby patří mezi profilové předměty, které si volí žáci čtvrtých ročníků. Hlavním cílem tohoto předmětu je předat žákům základní informace o cestovním ruchu, který je významným odvětvím české i světové ekonomiky, a posílit jejich dovednosti v činnostech spojených s profesí průvodce v cestovním ruchu.

Žáci byli v průběhu výuky seznámeni s nejvýznamnějšími turistickými destinacemi v České republice a v zahraničí, a to nejenom prostřednictvím pedagoga. V rámci zlepšení prezentačních a komunikačních schopností měli žáci možnost představit spolužákům destinace, které je zaujaly.

Další tematické celky předmětu byly zaměřeny prakticky. Žáci si vytvořili vlastní cestovní kanceláře a vyzkoušeli si činnosti související s přípravou a tvorbou zájezdů, fakultativních výletů, a to včetně administrativních a ekonomických záležitostí.

Témata věnovaná průvodcovské činnosti byla zaměřena za získání vědomostí a praktických dovedností nezbytných pro výkon průvodcovské činnosti. Žáci se seznámili s charakteristikou osobnosti průvodce, požadavky pro výkon průvodcovské činnosti a metodikou přípravy průvodce.

Převažující formou výuky byla skupinová a individuální práce doplněná výkladem pedagoga. Výuka byla doplněna terénními cvičeními v centru Chrudimi.

Praktickým výstupem pro žáky byla ročníková práce, na které žáci pracovali v průběhu celého školního roku a kterou před svými spolužáky a pedagogy před ukončením studia úspěšně obhájili.

Ing. Renata Boháčová, Ing. Martina Holcová

1.12.7 Spolupráce se sociálními partnery

Přednášky finančního poradce

Předmět bankovníctví a finance ve třetím ročníku není založen na pouhé teorii z učebnice. Naším bonusem je dlouhodobá spolupráce s Mgr. Janem Říhou, EFA, jedním ze společníků Steininger & Říha s.r.o.

Tento lektor finanční gramotnosti působí již 10 let v oblasti finančního poradenství a díky tomu má pro naše studenty mnoho zajímavých a cenných informací z praxe. Nabádá je k zamyšlení nad dlouhodobými finančními cíli, ochranou příjmů, zodpovědným hospodařením, budoucí hodnotou peněz, správným portfoliem... Jeho přednášky pro „třeťáky“ se uskutečnily 8. a 22. dubna 2022. Také vás zajímá svět financí? Pak vstupte na <https://www.strif.cz/> a vyzkoušejte například některou z nabízených kalkulaček.

Exkurze do a. s. Mlékárna Hlinsko

Červené čapky s přísně ukrytými vlasy a upnuté bílé pláště byly podmínkou pro vstup našich žáků do provozu mlékárny během měsíce května.

Měli jsme možnost poznat nejen technologii, mechanizaci a automatizaci ve výrobě, mezioperační přepravu, ale i další problematiku, o které jsme se učili v předmětu ekonomika – především bezpečnost a hygienu práce.

Velice si vážíme vstřícnosti vedení společnosti, neboť v tomto školním roce umožnilo exkurzi třem našim třídám. Jmenovitě děkujeme zaměstnancům panu Králíčkovi, Pekařovi a naší absolventce Lucii Jiruškové za zprostředkování těchto akcí, které jsou velmi přínosné pro naši výuku předmětu ekonomika.

Podnikání stojí za to aneb jak jsme to dokázali

Dne 10. května 2022 pan Petr Havlíček představil svůj příběh našim studentům prvních ročníků.

Renomovaný výrobce a vývozce luxusních dřevěných vybavení interiérů na míru motivoval naše studenty k ekonomickému stylu myšlení a k odvaze realizovat své sny o budoucí kariéře. Jeho podnikatelské úspěchy, doplněné dlouholetým působením ve funkci starosty obce, blogováním, vydáním knihy, aktivitami v kultuře a dalšími činnostmi, studenty velmi zaujaly.

Tato diskuze s úspěšným podnikatelem z regionu, který ke studentům promluvil o výhodách a nevýhodách podnikání, je zároveň zahájením spolupráce s P-PINK, tedy s Pardubickým podnikatelským inkubátorem.

Panu Petru Havlíčkovi přejeme mnoho spokojených zákazníků a vám doporučujeme odkaz <https://www.fa-havlicek.cz/>

Objev v sobě podnikatele

Interaktivní workshop, jehož cílem je aktivizovat podnikavost a podnikatelské myšlení studentů, se v naší škole uskutečnil 12. a 13. května 2022.

Studenti druhých ročníků využili své znalosti ekonomiky a přesvědčili se, že každý problém na trhu může být zároveň jejich příležitostí. Prezentovali svůj podnikatelský nápad, poznali důležitost neverbální komunikace, vyhodnotili výhody a nevýhody podnikání a uvědomili si význam sledování konkurence.

Zeptali jsme se projektové manažerky Mgr. Hany Štěpánové, jak se jí v naší škole líbilo. Odpověděla s úsměvem: „Tento týden jsem se zde potkala celkem se sedmi skupinami žáků z prvních a druhých ročníků. Pracovní semináře jsme měli v příjemné stupňovité posluchárně, což bylo pro všechny komfortní. Studentky a studenti spolupracovali skvěle. Téma podnikání je zajímavé, aktivně se zapojovali do práce a výsledky jejich samostatné práce mne mile překvapily. Když vezmu v úvahu ještě bezchybnou spolupráci s paní učitelkou Pithartovou, tak jsem s návštěvou OA nadmíru spokojena. Mohu říci, že jsem si pracovní workshopy se studenty užila a že předpokládám podle jejich zájmu, že si odnesli řadu poznatků o podnikání.“

Těšíme se na další spolupráci s Pardubickým podnikatelským inkubátorem (www.p-pink.cz).

Exkurze mezi paragrafy

Na přelomu května a června 2022 se žáci třetích ročníků zúčastnili hlavních líčení u Okresního soudu v Chrudimi.

Právo a paragrafy přestaly být nuda. Žáci na vlastní oči viděli práci soudce, státního zástupce, obhájce i výslech svědků. Velice děkujeme panu soudci Mgr. René Tinzovi, který po ukončení soudního jednání odpověděl na dotazy žáků a podělil se s námi o další cenné zkušenosti ze soudní praxe.

DAKO-CZ, a. s. přivítalo naši 2. A

Společnost DAKO-CZ je světový výrobce brzdových systémů a komponentů pro kolejová vozidla. Firma má vlastní vývoj, disponuje moderní zkušební laboratoří a konstrukčním pracovištěm.

Žáci měli jedinečnou možnost sledovat v reálu prakticky celý výrobní proces, a tak získat lepší představu nejen o výrobě samotné, ale též o její přípravě, hospodaření společnosti, zákaznících firmy, aktivitách v oblasti řízení lidských zdrojů atd.

Velice děkujeme vedení společnosti za umožnění nezapomenutelné exkurze a všem zaměstnancům, kteří se nám v čele s paní Bc. Janou Havránkovou, DiS, věnovali, za úžasný přístup a ochotu, s níž zodpověděli všechny naše dotazy. Těšíme se na další spolupráci!

Setkání s budoucností průmyslu 4.0

Studenti 2. C prožili 15. červen 2022 ve firmě JHV – ENGINEERING s.r.o. Pardubice-Rosice.

Nahlédli do výrobních prostor, kde jim zaměstnanci ukázali, jaký bude vývoj průmyslu v dalších desetiletích. Dozvěděli se např. o využití rozšířené reality a umělé inteligence v systému „chytré údržby“. Prohlédli si, co bude firma zanedlouho prezentovat na prestižním mezinárodním veletrhu AUTOMATICA v Mnichově. Kontaktem s pracovníky personalistiky a marketingu se ujistili, že i automatizovaná a robotizovaná pracoviště potřebují kvalifikované zaměstnance s ekonomickými a jazykovými znalostmi.

Na exkurzi navázala přednáška s následným zajímavým workshopem v moderně vybaveném volnočasovém centru vědy a techniky „Technecium“, sídlícím v téže budově.

Panu Ing. A. Prokopovi děkujeme za zprostředkování „top“ programu a zároveň za navázání spolupráce s níže uvedenými subjekty.

<https://jhv.cz/> + <https://technecium.org/>

Exkurze do Alukovu v Orli

16. 6. 2022 navštívili žáci naší školy předního světového výrobce bazénových a terasových zastřešení na míru, firmu pana Jana Žitka, založenou v roce 1995, která v současnosti zaměstnává 550 zaměstnanců, kteří ročně vyrobí a uvedou do provozu cca 3500 zastřešení bazénů a 350 terasových zastřešení, vše dle přání zákazníka.

Žáci se seznámili s chodem celé společnosti, která své produkty sama vyvíjí, vyrábí, prodává a „na klíč“ dodává do celého světa. Více: <https://www.alukov.cz/> a <https://www.ebike-pitstop.com/>

Obrovský zájem o super kvalitní český produkt vedl majitele firmy k otevření dalších výrobních provozů např. v Maďarsku a na Slovensku.

Náš velký dík patří zejména panu výrobnímu řediteli Aleši Duzbábkoví a panu marketingovému řediteli Mgr. Zdeňku Kohákovi, M.B.A., kteří nás osobně provedli celým provozem firmy. Velký dík patří v neposlední řadě též panu Martinu Procházkoví z odbytového oddělení, který zprostředkoval pilotní exkurzi, jež se, jak doufáme, stane základem nové tradice.

Celé firmě přejeme mnoho spokojených zákazníků a fandíme jejím realizovaným i plánovaným aktivitám v oblasti ochrany životního prostředí a užití alternativních zdrojů energií.

„Puzzle“ = exkurze v podniku Ravensburger Karton s. r. o.

Ve dnech 14., 16. a 22. června 2022 se žáci prvních a druhých ročníků zúčastnili exkurze ve výrobním podniku Ravensburger Karton s. r. o. v Poličce. Jedná se o dceřinou společnost firmy Ravensburger Spielverlag GmbH, jednoho z nejznámějších mezinárodních producentů her a puzzle.

Historie firmy sahá až do roku 1995, kdy byla zahájena první spolupráce mezi společnostmi Tofa Polička s. r. o. a Ravensburger Spielverlag GmbH. V provozovně v Poličce probíhá výroba produktů z kartonu, 3D puzzle z umělé hmoty i konečná montáž deskových her. Práci zde našlo téměř 700 zaměstnanců, obrat podniku se v minulém roce vyšplhal na 2 miliardy Kč.

Celý proces výroby zahrnuje přesný sled činností od potisku velkoformátových archů papíru i plastových částí, přes řezání, kašírování (slepování potištěných papírů s kartonem), výsek dílků, až po produkci a plnění krabic. Závěrečnou fází výroby je balení hotových výrobků včetně palet do fólií, což značně usnadňuje následnou distribuci odběratelům. Na vlastní oči jsme tak mohli vidět, že výroba her není žádná hračka.

Skvělá tečka za odbornými exkurzemi

My, studenti 3. B a 3. C, jsme vyvážili parný den 28. 6. 2022 návštěvou sklepů Pardubického pivovaru, a. s.

Zástupce společnosti nám poskytl prohlídku výrobních prostor včetně podrobného výkladu. Zajímavé informace z historie firmy i technologie výroby doplnil ukázkou surovin i produktu. Zároveň odpovídal na různé dotazy, které se týkaly nejen výrobních postupů, ale také odbytu, exportu, personalistiky i ekonomických záležitostí. Exkurze byla skvělým završením výuky ekonomiky v tomto školním roce.

Dr. Ing. Irena Pithartová, Ing. Josef Drozd, Ing. Radka Křesťanová, Ing. Renata Boháčová



1.12.8 Průběh školního roku očima zkušené pedagožky

Větší část výuky byla doprovázena značnou nejistotou. Již od září 2021 se ocitali v karanténě či v izolaci samotní pedagogičtí (i nepedagogičtí) pracovníci, ale také žáci – a to jednotlivci, skupiny i celé třídy. Sledování aktuální situace si vyžadovalo značnou pozornost ze strany učitelů i žáků. Pokud zůstal učitel doma v karanténě, bylo nutné operativně řešit vždy druhého pedagoga, který zprostředkoval jeho online výuku v prostorách třídy. Pokud zůstala v karanténě část třídy, musel pedagog ve škole vést výuku tak, aby byla přínosná pro přítomné žáky a zároveň kvalitně přenášena online pro žáky v karanténě. Takovou výuku bylo nutné realizovat i v situaci, kdy ve třídě zůstal jediný žák.

Atmosféra byla neustále napjatá, rozvrh se často měnil, několikrát se změnil v průběhu dne a nebylo výjimkou, že i během dopoledne se změnil dvakrát.

Velmi náročná byla pozice třídních učitelů, pokud pracovníci hygieny posílali do karantény žáky v průběhu vyučování. Žák dle školního řádu nesmí svévolně opustit školu, a proto bylo nutné, aby třídní učitel během své vyučovací hodiny řešil nejen uvolňování zletilých žáků, ale především způsob uvolnění nezletilých žáků prostřednictvím komunikace se zákonnými zástupci.

Povinné plošné testování opakovaně zasahovalo do výuky. Především pondělní první vyučovací hodiny byly dlouhodobě zkráceny o 25 %. Zajišťování odchodů žáků s pozitivním výsledkem testu komplikovalo třídním učitelům jejich výuku v prvních hodinách. Přípravy učitelů na hodiny byly zatíženy nadměrnou administrativou (evidence testování, tisky potvrzení pro žáky).

Dle nezávislého vyjádření žáků a čerstvých absolventů lze letošní mimořádný školní rok hodnotit v pozitivním i negativním úhlu pohledu. S návratem do prezenční formy studia se mnozí shodují, že posílila jejich zodpovědnost, kreativita, týmová komunikace a počítačové dovednosti. Naopak ve srovnání s uplynulým školním rokem nyní mnohem více respondentů přiznává prokrastinaci a netrpělivost. V podzimních měsících měli někteří problémy s řádnou školní docházkou (včasné příchody a přítomnost ve vyučování), což byly převážně důsledky návyků získaných během distanční výuky. Někdy se vyskytly problémy s pravidelnou přípravou na vyučování, která v předchozím školním roce nemusela být tak důsledná.

Navzdory nesnadné a nejisté době však většina respondentů vyhlíží optimisticky vstříc budoucnosti.

Závěrem je nutné konstatovat, že tento zcela netypický školní rok byl velmi dobře organizačně zvládnutý ze strany vedení školy.

Dr. Ing. Irena Pithartová

2. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

2.1 PŘÍJMY A VÝDAJE ZA ROK 2021

Rozvaha - vybrané údaje

		Stav k 31. 12.		v tis. Kč
Ukazatel	Číslo účtu	2021	2020	Index 2021/2020
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		167	167	1,00
z toho:				
software	013	0	0	--
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	167	167	1,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		40 894	40 448	1,01
z toho:				
pozemky	031	16	16	1,00
stavby	021	31 620	31 620	1,00
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	654	604	1,08
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	7 811	7 745	1,01
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	--
Krátkodobé pohledávky celkem		124	118	1,05
z toho:				
odběratelé	311	35	41	0,85
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	--
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	--
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	--
pohledávky za zaměstnanci	335	0	0	--
ostatní krátkodobé pohledávky	377	0	0	--
Dlouhodobé závazky celkem		0	0	--
Krátkodobé závazky celkem		3 028	2 351	1,29
z toho:				
dodavatelé	321	189	86	2,20
ostatní krátkodobé závazky	378	0	0	--

Výkaz zisku a ztrát - vybrané údaje

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2021		31.12.2020		Index 2021/2020	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		29 601		26 189		1,13	--
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		29 490		26 117		1,13	--
z toho:							
spotřeba materiálu	501	222		191		1,16	--
spotřeba energie	502	972		875		1,11	--
opravy a udržování	511	26		14		1,86	
<i>Mzdové náklady</i>	521	19 771		17 162		1,15	--
z toho:							
platy	521	19 434		16 888		1,15	--
dohody celkem	521	200		171		1,17	--
Odpisy dlouhodobého majetku	551	364		360		1,01	--
Ostatní náklady	549	10		16		0,63	--
z toho:							
pojištění	549	0		0		--	--
Výnosy celkem		29 616		26 374		1,12	--
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		424		408		1,04	--
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0		0		--	--
výnosy z prodeje služeb	602	152		149		1,02	--
výnosy z pronájmu	603	147		150		0,98	--
čerpání fondů	648	2		69		0,03	
ostatní výnosy z činnosti	649	123		40		3,08	--
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	29 081		25 901		1,12	--
Výsledek hospodaření po zdanění		15		185		0,08	--

Fondy

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2021	Finančně kryto	31.12.2020	Finančně kryto
Fondy celkem					
fond odměn	411	70	70	70	70
FKSP	412	732	732	523	523
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	321	321	136	136
rezervní fond z ost.zdrojů	414	2 821	2 821	2 974	2 974
fond investic	416	483	483	462	462

Dotace

Ukazatel	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
	2021	2020	Index 2021/2020
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	29 081	25 901	1,12
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	29 040	25 572	1,14
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>2 152</i>	<i>2 337</i>	<i>0,92</i>
z toho:			
provozní příspěvek	2 060	2 245	0,92
příspěvek na opravy a udržování	0	0	--
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	92	92	1,00
<i>MŠMT celkem</i>	<i>26 888</i>	<i>23 235</i>	<i>1,16</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	26 888	22 968	1,17
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	0	267	0,00
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>--</i>
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	41	329	0,12
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	-97	136	-0,71
Ostatní NIV dotace celkem	138	193	0,72
Investiční transfery a dotace celkem	0	0	--
v tom:			
Od zřizovatele	0	0	--
INV dotace od ostatních poskytovatelů	0	0	--

Komentář k vráceným finančním prostředkům:

Žádné finanční prostředky nebyly vráceny.

2.2 KONTROLNÍ ČINNOST

Krajský úřad Pardubického kraje

- **Předmět kontroly:**

Čerpání prostředků přidělených ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání v roce 2022 a dodržení účelovosti při čerpání těchto prostředků.

- **Datum kontroly:** 9. 6. 2022

- **Kontrolované období:** 1. 1. 2022 – 31. 5. 2022

- **Kontrolní zjištění:**

Při průběžné veřejnosprávní kontrole bylo prověřeno, zda Obchodní akademie sleduje dotaci na přímé náklady na vzdělávání odděleně ve smyslu podmínek uvedených v rozhodnutí MŠMT a také byla provedena kontrola účetních dokladů s ohledem na použití dotace na činnost uvedenou v § 160 odst. 1 písm. d). Při kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.

3. VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2021 O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ dle zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

Ing. Zdeňka Vichrová





