

OBCHODNÍ AKADEMIE CHRUDEM

VÝROČNÍ ZPRÁVA
2020 - 2021



OBSAH

1. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	4
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
1.2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	4
1.3 PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY ve školním roce 2020/2021	9
1.4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ do prvních ročníků pro školní rok 2021/2022.....	11
1.5 STUDIJNÍ VÝSLEDKY ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ školního roku 2020/2021	13
1.6 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	15
1.7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
1.8 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 2020/2021	19
1.9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE provedené Českou školní inspekcí	25
1.10 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ.....	26
1.10.1 Projekt „Šablony pro OA Chrudim“	26
1.10.2 Erasmus+.....	27
1.10.3 Spolupráce s anglickou partnerskou školou Churchill Community College v Newcastlu	27
1.11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOT. UČENÍ.....	28
1.12 PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU	29
1.12.1 Využití jazykových učeben.....	29
1.12.2 Využití učebny přírodních věd.....	30
1.12.3 Využití učeben informatiky	30
1.13 NABÍDKA ROZŠÍŘUJÍCÍCH KVALIFIKACÍ.....	32
1.14 SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	34
1.15 PŘÍSPĚVKY UČITELŮ A ŽÁKŮ NAŠÍ ŠKOLY	39
1.15.1 Distanční výuka pohledem žáka prvního ročníku.....	39
1.15.2 Reakce, pocity žáků během DV (zdroj - Google dotazník)	39
1.15.3 Distanční výuka naskytla i příležitosti k netradičním úkolům.....	40
1.15.4 Postřehy žáků 4. ročníku k výuce předmětu konverzace v anglickém jazyce... ..	41
1.16 PROFILOVÉ PŘEDMĚTY V DOBĚ KORONY	42
1.16.1 Podnikání se nebojíme aneb covidu navzdory	42
1.16.2 Angličtina pro ekonomickou praxi	42
1.16.3 Turismus a průvodcovské služby	43
2. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ	44
2.1 PŘÍJMY A VÝDAJE ZA ROK 2020	44
2.2 KONTROLNÍ ČINNOST	47

1. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Obchodní akademie, Chrudim, Tyršovo náměstí 250

Sídlo: 537 01 Chrudim, Tyršovo náměstí 250

Zřizovatel školy: Pardubický kraj

Právní forma organizace: příspěvková organizace

Ředitelka školy: Ing. Zdeňka Vichrová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Šárka Pudilová

Školská rada: - vznik: 1. leden 2006

- předsedkyně: Ing. Iva Klimendová

- členové: Hana Blažková a Mgr. Petra Pospíšilová

Činnost se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Školská rada schválila výroční zprávu školy za školní rok 2020/2021 dne xx. října 2021.

E-mail: oa@chrudim.cz

Internet: www.oa.chrudim.cz

Obor vzdělání: 63 - 41 - M/02 Obchodní akademie

Zaměření: Angličtina pro ekonomickou praxi
Informační technologie v ekonomice
Ekonomie pro praxi a podnikání
Turismus a průvodcovské služby

1.2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Od školního roku 2009/2010 učíme od 1. ročníků podle „Školního vzdělávacího programu Obchodní akademie Chrudim“ včetně dodatků:

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. ROČNÍKY

Název ŠVP: Obchodní akademie Chrudim
 Kód a název oboru vzdělávání: 63-41-M/02 Obchodní akademie
 Název školy: Obchodní akademie, Chrudim, Tyršovo náměstí 250
 Adresa školy: Tyršovo náměstí 250, 537 01 Chrudim
 Zřizovatel: Pardubický kraj
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní studium
 Platnost 5. verze ŠVP (Dod. 1) od: 1. září 2020, počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
POVINNÉ předměty		31	34	34	33	132
1. základní		31	34	34	29	128
Český jazyk a literatura	CJL	4	4	3	3	14
První cizí jazyk	PCJ	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	DCJ	3	3	3	3	12
Certifikace English for Business	CER	-	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	KOA	-	-	2	2	4
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4	5	2	2	13
Občanská nauka	OBN	2	1	1	2	6
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	-	-	4
Bankovníctví a finance	BAF	-	-	2	-	2
Daně	DAN	-	-	-	1	1
Ekonomická cvičení	EKC	-	-	-	2	2
Ekonomika	EKO	3	2	3	3	11
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Informační technologie	ITE	2	2	2	-	6
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	2	1	7
Právo	PRA	-	-	2	1	3
Praxe	PRX	-	-	2	-	2
Účetnictví	UCE	-	4	4	4	12
2. volitelné a profilové					4	4
2.1 volitelné					2	2
Matematická cvičení	MAC	-	-	-	2	2
Společenské vědy a současný svět	SVS	-	-	-	2	2
2.2 profilové		-	-	-	2	2
Angličtina/němčina pro ekonomickou praxi	AEP/NEP	-	-	-	2	2
Aplikace informačních technologií v ekonomice	AIT	-	-	-	2	2
Ekonomie pro praxi a podnikání	EPP	-	-	-	2	2
Turismus a průvodcovské služby	TAP	-	-	-	2	2
NEPOVINNÉ předměty		-	-	-	-	-
CELKEM		31	34	34	33	132

UČEBNÍ PLÁN PRO 2. ROČNÍKY

Název ŠVP: Obchodní akademie Chrudim
 Kód a název oboru vzdělávání: 63-41-M/02 Obchodní akademie
 Název školy: Obchodní akademie, Chrudim, Tyršovo náměstí 250
 Adresa školy: Tyršovo náměstí 250, 537 01 Chrudim
 Zřizovatel: Pardubický kraj
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní studium
 Platnost 4. verze ŠVP (Dod. 1) od: 1. září 2019, počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
POVINNÉ předměty		31	34	34	33	132
a) základní		31	34	34	31	130
Český jazyk a literatura	CJL	4	4	3	3	14
První cizí jazyk	PCJ	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	DCJ	3	3	3	3	12
Certifikace English for Business	CER	-	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	KOA	-	-	2	2	4
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4	5	3	2	14
Matematická cvičení	MAC	-	-	-	3	3
Občanská nauka	OBN	2	1	-	1	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	-	-	4
Bankovníctví a finance	BAF	-	-	2	-	2
Daně	DAN	-	-	-	1	1
Ekonomická cvičení	EKC	-	-	-	2	2
Ekonomika	EKO	3	2	3	3	11
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Informační technologie	ITE	2	2	2	-	6
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	2	1	7
Právo	PRA	-	-	2	1	3
Praxe	PRX	-	-	2	-	2
Účetnictví	UCE	-	4	4	4	12
b) volitelné - profilové		-	-	-	2	2
Angličtina/němčina pro ekonomickou praxi	AEP/NEP	-	-	-	2	2
Aplikace informačních technologií v ekonomice	AIT	-	-	-	2	2
Ekonomie pro praxi a podnikání	EPP	-	-	-	2	2
Společenské vědy a současný svět	SVS	-	-	-	2	2
Turismus a průvodcovské služby	TAP	-	-	-	2	2
NEPOVINNÉ předměty		-	-	-	-	-
CELKEM		31	34	34	33	132

UČEBNÍ PLÁN PRO 3. ROČNÍKY

Název ŠVP: Obchodní akademie Chrudim
 Kód a název oboru vzdělávání: 63-41-M/02 Obchodní akademie
 Název školy: Obchodní akademie, Chrudim, Tyršovo náměstí 250
 Adresa školy: Tyršovo náměstí 250, 537 01 Chrudim
 Zřizovatel: Pardubický kraj
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní studium
 Platnost 4. verze ŠVP od: 1. září 2018, počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
POVINNÉ předměty		32	34	34	33	133
a) základní		32	34	34	31	131
Český jazyk a literatura	CJL	4	4	3	3	14
První cizí jazyk	PCJ	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	DCJ	3	3	3	3	12
Certifikace English for Business	CER	-	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	KOA	-	-	2	2	4
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4	5	3	2	14
Matematická cvičení	MAC	-	-	-	3	3
Občanská nauka	OBN	2	1	-	1	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	-	-	4
Bankovníctví a finance	BAF	-	-	2	-	2
Daně	DAN	-	-	-	1	1
Ekonomická cvičení	EKC	-	-	-	2	2
Ekonomika	EKO	3	2	3	3	11
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Informační technologie	ITE	2	2	2	-	6
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2	2	1	8
Právo	PRA	-	-	2	1	3
Praxe	PRX	-	-	2	-	2
Účetnictví	UCE	-	4	4	4	12
b) volitelné - profilové		-	-	-	2	2
Angličtina/němčina pro ekonomickou praxi	AEP/NEP	-	-	-	2	2
Aplikace informačních technologií v ekonomice	AIT	-	-	-	2	2
Ekonomie pro praxi a podnikání	EPP	-	-	-	2	2
Společenské vědy a současný svět	SVS	-	-	-	2	2
Turismus a průvodcovské služby	TAP	-	-	-	2	2
NEPOVINNÉ předměty		-	-	-	-	-
CELKEM		32	34	34	33	133

UČEBNÍ PLÁN PRO 4. ROČNÍKY

Název ŠVP: Obchodní akademie Chrudim
 Kód a název oboru vzdělávání: 63-41-M/02 Obchodní akademie
 Název školy: Obchodní akademie, Chrudim, Tyršovo náměstí 250
 Adresa školy: Tyršovo náměstí 250, 537 01 Chrudim
 Zřizovatel: Pardubický kraj
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní studium
 Platnost 3. verze ŠVP od: 1. září 2016, počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
POVINNÉ předměty		32	34	34	27	127
a) základní		32	34	34	27	127
Český jazyk a literatura	CJL	4	4	3	3	14
První cizí jazyk	PCJ	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	DCJ	3	3	3	3	12
Certifikace English for Business	CER	0	0	1	0	1
Konverzace v anglickém jazyce	KOA	-	-	2	2	4
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Občanská nauka	OBN	2	1	-	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	-	-	4
Bankovníctví a finance	BAF	-	-	2	-	2
Daně	DAN	-	-	-	1	1
Ekonomická cvičení	EKC	-	-	-	2	2
Ekonomika	EKO	3	2	3	3	11
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Informační technologie	ITE	2	2	2	-	6
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2	2	1	8
Právo	PRA	-	-	2	1	3
Praxe	PRX	-	-	2	-	2
Statistika	STA	-	2	-	-	2
Účetnictví	UCE	-	4	4	4	12
b) volitelné a profilové		-	-	-	5	5
Matematická cvičení	MAC	-	-	-	3	3
Společenskovední seminář	SVS	-	-	-	3	3
Angličtina/němčina pro ekonomickou praxi	AEP/NEP	-	-	-	2	2
Aplikace informačních technologií v ekonomice	AIT	-	-	-	2	2
Ekonomie pro praxi a podnikání	EPP	-	-	-	2	2
Turismus a průvodcovské služby	TAP	-	-	-	2	2
NEPOVINNÉ předměty		-	-	-	-	-
CELKEM		32	34	34	32	132

1.3 PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY ve školním roce 2020/2021

Ing. Zdeňka Vichrová, ředitelka školy, vyučuje ekonomické předměty
Mgr. Šárka Pudilová, zástupkyně ředitelky, vyučuje anglický jazyk a certifikaci English for Business
PhDr. Michal Benda, třídní učitel 3. A, vyučuje dějepis, hospodářský zeměpis, tělesnou výchovu a turismus a průvodcovské služby
PhDr. Iva Bergmanová, vyučuje německý jazyk
Mgr. Pavla Bustová, vyučuje anglický jazyk, konverzaci v anglickém jazyce, certifikaci English for Business a angličtinu pro ekonomickou praxi
Mgr. Kamila Dobrovolná, třídní učitelka 3. B, vyučuje tělesnou výchovu a základy přírodních věd
Ing. Lukáš Doucha, vyučuje ekonomické předměty
Ing. Josef Drozd, třídní učitel 2. B, vyučuje ekonomické předměty
Ing. Zuzana Ehlová, třídní učitelka 2. A, vyučuje ekonomické předměty
Mgr. Alena Hašková, vyučuje německý a ruský jazyk
Mgr. Helena Kandová, vyučuje český a francouzský jazyk a občanskou nauku
Mgr. Jiří Kapoun, třídní učitel 4. A, vyučuje český jazyk a občanskou nauku
Mgr. Darja Kapounová, předsedkyně předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů, vyučuje český jazyk a společenskovední seminář
Ing. Iva Klimendová, předsedkyně předmětové komise ekonomických předmětů, místopředsedkyně SRP OA Chrudim, vyučuje ekonomické předměty
PaedDr. Irena Kodrliková, vyučuje anglický jazyk a certifikaci English for Business
Mgr. Marika Komárková, třídní učitelka 3. C, vyučuje anglický a španělský jazyk, konverzaci v anglickém jazyce a certifikaci English for Business
Ing. Blanka Králíková, předsedkyně předmětové komise cizích jazyků, vyučuje anglický jazyk, konverzaci v anglickém jazyce a certifikaci English for Business
Ing. Radka Křesťanová, třídní učitelka 1. B, vyučuje ekonomické předměty
Ing. Ilona Pánková, vyučuje ekonomické předměty
Dr. Ing. Irena Pithartová, třídní učitelka 2. C, vyučuje ekonomické předměty
Mgr. David Potůček, třídní učitel 1. C, předseda předmětové komise tělesné výchovy, vyučuje informační technologii, tělesnou výchovu a základy přírodních věd
Mgr. Martina Růžicková, třídní učitelka 4. B, vyučuje matematiku a matematická cvičení
Mgr. Alena Rybičková, vedoucí předmětové komise matematiky, vyučuje matematiku a matematická cvičení
Ing. Jarmila Sedláčková, vyučuje ekonomické předměty
Ing. Ludmila Soudková, vyučuje ekonomické předměty
Mgr. Eva Šostaričová, vyučuje německý a ruský jazyk, výchovná poradkyně
Ing. Romana Zaňková, vyučuje ekonomické předměty

Administrativní a provozní pracovníci školy:

Ing. Marie Hromádková, rozpočtářka školy
Bc. Olga Vostrovská, účetní a administrativní pracovnice
Ing. Lukáš Doucha, správce sítě
Karel Vlach, školník
Jaroslava Čapková, uklízečka
Tetyana Veselá, uklízečka

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Pedagogický sbor školy je plně kvalifikován, tj. všichni pedagogové splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 – 9 zákona č. 563/2004Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Ing. Zdeňka Vichrová



1.4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ do prvních ročníků pro školní rok 2021/2022

Přijímací řízení probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Do 1. kola přijímacího řízení se přihlásilo 150 uchazečů, přijímací zkoušky vykonalo 146 uchazečů, celkem bylo v 1. kole přijato 127 uchazečů, z toho 51 na základě odvolání. Zápisový lístek odevzdalo 78 uchazečů a 3 z nich jej později stáhli. Po 1. kole tedy odevzdalo zápisový lístek 75 uchazečů.

Výsledky přijímacích zkoušek byly zveřejněny na internetu a vyvěšeny na budově školy. Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení byla zákonným zástupcům předána osobně, nebo byla odeslána poštou.

Druhé kolo přijímacího řízení nebylo v letošním roce vyhlášeno.

Přijímací řízení se uskutečnilo v režimu správního řízení. Přijímací řízení proběhlo bez závad.

Žákům budoucích 1. ročníků byl nabídnut anglický, německý, francouzský, španělský a ruský jazyk. Všichni žáci mají jako první jazyk angličtinu, skupina pro francouzský jazyk nebyla pro malý zájem vytvořena.

Pro přijetí na naši školu jsme zvolili následující kritéria:

V prvním kole přijímacího řízení byli přijati uchazeči na základě výsledku přijímacího řízení, který se skládal ze dvou částí:

1. část – maximálně 50 bodů

1a) znalosti uchazečů vyjádřené klasifikací na vysvědčeních ze základní školy – uchazeč mohl získat maximálně 40 bodů – max. 20 bodů za vysvědčení z předposledního ročníku a 20 bodů za vysvědčení z posledního ročníku.

Pro hodnocení znalostí byla posuzována **celková průměrná klasifikace za první pololetí předposledního a první pololetí posledního ročníku.**

Ø prospěch	body
do 1,20	20
do 1,25	19
do 1,30	18
do 1,35	17
do 1,40	16
do 1,45	15
do 1,50	14
do 1,55	13
do 1,60	12
do 1,65	11
do 1,70	10

Ø prospěch	body
do 1,75	9
do 1,80	8
do 1,85	7
do 1,90	6
do 1,95	5
do 2,00	4
do 2,05	3
do 2,10	2
do 2,15	1
nad 2,15	0

1b) Skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, dovednosti a zájmy uchazeče doložené písemně za školní roky 2018/2019, 2019/2020 a 2020/2021 – uchazeč mohl získat maximálně 10 bodů.

Hodnocení	body
Vědomostní soutěže a olympiády - školní kolo 1. - 3. místo - okresní kolo 1. - 3. místo - krajské kolo 1. - 3. místo - celostátní kolo do 5. místa	1 3 5 10
Aktivní účast ve školních projektech a dalších soutěžích, získané certifikáty	max. 2
Doložená dlouhodobá mimoškolní činnost (sportovní, vzdělávací, zájmová)	max. 2

Za tuto část bylo možno získat maximálně 50 bodů.

2. část – maximálně 100 bodů

Tato část zahrnovala:

Přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a z matematiky. Z každého testu mohl uchazeč získat 50 bodů.

V rámci hodnocení všech kritérií přijímacího řízení mohl uchazeč získat celkem maximálně 150 bodů.

V případě shody celkového bodového hodnocení uchazečů, byla pro stanovení jejich pořadí využita **doplňující kritéria** postupně takto:

- celkový počet bodů za jednotnou přijímací zkoušku;
- počet bodů za český jazyk a literaturu v jednotné přijímací zkoušce;
- počet bodů za matematiku v jednotné přijímací zkoušce;
- klasifikace z předmětů český jazyk a matematika za 1. pololetí posledního ročníku;
- klasifikace z předmětů český jazyk a matematika za 1. pololetí předposledního ročníku;
- klasifikace z prvního cizího jazyka za 1. pololetí posledního ročníku;
- klasifikace z prvního cizího jazyka za 1. pololetí předposledního ročníku.

Uchazeči byli přijímáni podle počtu získaných bodů až do naplnění kapacity oboru.

Ing. Zdeňka Vichrová

1.5 STUDIJNÍ VÝSLEDKY ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ školního roku 2020/2021 (po dodatečných zkouškách)

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Průměrný prospěch
1. A	B. Králíková	29	14	15	0	0	1,486
1. B	R. Křest'ánová	26	11	15	0	0	1,587
1. C	D. Potůček	30	17	13	0	0	1,428
2. A	Z. Ehlová	28	4	23	0	1	1,736
2. B	J. Drozd	28	12	16	0	0	1,514
2. C	I. Píthartová	32	9	20	1	2	1,761
3. A	M. Benda	30	3	26	1	0	1,988
3. B	K. Dobrovolná	26	7	19	0	0	1,901
3. C	M. Komárková	19	6	13	0	0	1,826
4. A	J. Kapoun	30	8	20	2	0	1,864
4. B	M. Růžičková	27	5	22	0	0	1,828
Celkem	-	305	96	202	4	3	1,725

Po dodatečných a opravných zkouškách 5 žáků ukončilo studium.

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2020/2021 Jarní a podzimní zkušební období + mimořádný termín

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměrný prospěch
4. A	J. Kapoun	30	13	17	0	2,139
4. B	M. Růžičková	27	13	14	0	1,821
Celkem	-	57	26	31	0	1,980
Procento	-	100%	46%	54%	0%	

Mgr. Šárka Pudilová



1.6 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Rizikovým projevům sociálně patologických jevů předcházíme aktivitami, které vedou k dodržování společenských pravidel, k zdravému rozvoji osobnosti a odpovědnosti za své jednání. Tyto aktivity realizujeme v podobě adaptačního kurzu a přednášek.

Na třídním adaptačním kurzu měli žáci prvních ročníků možnost se lépe seznámit s pedagogy i mezi sebou v příjemném prostředí mimo školní lavice. Rozmanité sociálně psychologické aktivity probíhající v přírodě pomohly utvořit zdravý a fungující třídní kolektiv.

Třetí ročníky absolvovaly on-line interaktivní preventivní a zároveň vzdělávací pořad „Nehodou to začíná“, ve kterém žáci získali informace o významu slušného chování na silnici, vlastní odpovědnosti a rizik v případě jejich pochybení.

Při výchově ke zdravému životnímu stylu spolupracujeme s Mgr. Alenou Blažkovou, lektorkou MP Education, s. r. o.

Škola aktivně spolupracuje s Policií ČR. Policejní preventistka prap. Renata Štěpánková měla pro první ročníky připravenou přednášku o kyberšikaně a pro třetí ročníky besedu o dopravních nehodách.

V listopadu jsem vypracovala žádost o poskytnutí příspěvku z rozpočtu Pardubického kraje pro rok 2021 - Program na podporu rozvoje činnosti škol a školských zařízení v oblasti bezpečného klimatu školy. Součástí žádosti je projekt „GO program“.

4. 11. 2020 jsem se zúčastnila IV. ročníku konference – Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje, který se konal on-line.

Přehled realizovaných aktivit v rámci „Minimálního preventivního programu“

- 2. 9. – 11. 9. 2020 Go program pro 1. ročníky (adaptační kurz)
- 2. 3. 2021 Nehodou to začíná pro 3. ročníky

Z důvodu epidemie nového koronaviru Covid-19 a uzavření školy od 5. 10. 2020 do 24. 11. (6. 12.) a od 4. 1. do 23. 5. se neuskutečnily tyto akce:

- Jak se učit, přednáška pro 1. ročníky Mgr. Martina Malečková
- Sociometrie v 1. ročnících, Mgr. Martina Malečková
- Tragické dopravní nehody, přednáška pro 3. ročníky, prap. Renata Štěpánková
- Kyberšikana, přednáška pro 1. ročníky, prap. Renata Štěpánková
- Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu, přednáška pro 1. ročníky, Mgr. Alena Blažková

Podstata našeho snažení spočívá v každodenní práci s žáky, okamžité reakci na jejich problémy. Například v době koronavirové krize třídní učitelé pomohli žákům zvládnout nečekané náročné období.

Vzhledem k tomu, že se nevyskytly žádné závažné výchovné problémy související s negativními sociálně patologickými jevy, lze konstatovat, že jednotlivé konkrétní akce měly význam a kladně ovlivňovaly myšlení žáků.

Klima ve všech třídách je v současné době příznivé.

Mgr. Alena Rybičková



1.7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V souladu s § 24 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění má škola zpracovaný „Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“. Tento plán je rozpracován do ročních období.

Datum	Účastník	Název
16.09.2020	Ing. Ludmila Soudková	Přejďte se školou do cloudu, je to snadné - webinář
30.10.2020	Ing. Romana Zaňková	Práce s Doporučením pro vzdělávání žáků a žáků se SVP - webinář
04.11.2020	Ing. Zdeňka Vichrová	KOSS Management - skupinová konzultace
04.11.2020	Mgr. Šárka Pudilová	KOSS Management - skupinová konzultace
04.11.2020	Mgr. Alena Rybičková	IV. ročník konference Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje
10.11.2020	Ing. Zdeňka Vichrová	Legislativní novinky školního roku 2020/2021 - webinář
10.11.2020	Mgr. Šárka Pudilová	Legislativní novinky školního roku 2020/2021 - webinář
16.11.2020	Ing. Romana Zaňková	Práce s heterogenní třídou/skupinou v SŠ/VOŠ
26.11.2020	Mgr. Kamila Dobrovolná	Konference EVVO
03.12.2020	Mgr. Kamila Dobrovolná	Online výuka - praktické tipy, jak si připravit a vést výuku ve virtuálním prostředí - KAP
03.12.2020	Ing. Josef Drozd	Online výuka - praktické tipy, jak si připravit a vést výuku ve virtuálním prostředí - KAP
03.12.2020	Dr. Ing. Irena Pithartová	Online výuka - praktické tipy, jak si připravit a vést výuku ve virtuálním prostředí - KAP
07.01.2020	Mgr. Eva Šostaričová	Novinky v MS Teams - webinář
19.01.2020	Mgr. David Potůček	Jak na online den otevřených dveří - webinář
29.01.2021	Ing. Romana Zaňková	Postavení asistenta pedagoga ve školském systému SŠ/VOŠ - webinář
29.01.2021	PhDr. Iva Bergmanová	Postavení asistenta pedagoga ve školském systému SŠ/VOŠ - webinář
04.02.2021	Mgr. Eva Šostaričová	Gramatika v reáliích - RJ - webinář
08.02.2021	Mgr. Alena Hašková	Musik im Unterricht - webinář
09.02.2021	Mgr. Eva Šostaričová	On-line nástroje ve výuce - nové trendy III - NJ - webinář
10.02.2021	Mgr. Alena Hašková	Jak rozmluvit žáky - NJ - webinář
17.02.2021	Mgr. Alena Hašková	Sprechen - online - webinář
18.02.2021	Mgr. Eva Šostaričová	Domácí úkoly v RJ - webinář
18.02.2021	Mgr. David Potůček	Facebook pro školy - webinář
Datum	Účastník	Název

25.02.2021	Mgr. Alena Hašková	Konzultační seminář k didaktickému testu z RJ a jeho hodnocení - webinář
26.02.2021	Ing. Iva Klimendová	Hledání práce, životopis, příprava na pohovor a nástup do zaměstnání - JA - webinář
26.02.2021	Ing. Radka Křesťanová	Hledání práce, životopis, příprava na pohovor a nástup do zaměstnání - JA - webinář
26.02., 09. 04., 07. 05., 11. 06. 2021	Mgr. Šárka Pudilová	Vzdělávací program ČŠI pro vedoucí pracovníky škol
09.03.2021	Mgr. Eva Šostaričová	Quizizz - kvízy a testy on-line - NJ - webinář
23.03.2021	Mgr. Eva Šostaričová	Gramatika s mnemotechnikou - NJ - webinář
23.03.2021	Ing. Josef Drozd	Online skupinové kariérové poradenství - příležitost, která se nemusí opakovat - webinář
25. 3., 8. 4. 2021	Mgr. Pavla Bustová	Teachers in the Distance - online metodologie
25. 3., 8. 4. 2021	Mgr. Eva Šostaričová	Teachers in the Distance - online metodologie
25. - 26. 3. 2021	Ing. Zuzana Ehlová	Účetní a daňová problematika - webinář
26.03.2021	Ing. Zdeňka Vichrová	Změny u maturitních přijímacích zkoušek - webinář
26.03.2021	Mgr. Šárka Pudilová	Změny u maturitních přijímacích zkoušek - webinář
26.03.2021	Ing. Romana Zaňková	Třídním učitelem v postcovidové době - webinář
29.03.2021	Mgr. Eva Šostaričová	Kariérové poradenství online - webinář
29.03.2021	Ing. Josef Drozd	Kariérové poradenství online - webinář
13.04.2021	Ing. Lukáš Doucha	Bezpečnost a ochrana dat v online výuce – tematické setkání
29.04.2021	Ing. Blanka Králíková	Jazykové zkoušky a certifikáty pro obchodní akademie - webinář
29.04.2021	Mgr. Šárka Pudilová	Jazykové zkoušky a certifikáty pro obchodní akademie - webinář
11.05.2021	PhDr. Michal Benda	Průvodce aktuálním děním v EU pro střední školy - webinář
13. - 21. 5. 2021	PhDr. Michal Benda	100 let od založení KSČ - konference
25.05.2021	Mgr. Marika Komárková	Jak komunikovat s rodiči, třídou a kolegy - seminář
26.05.2021	Mgr. Marika Komárková	Komunikační dovednosti s rodiči, s třídou a kolegy
26. - 30. 07. 2021	Mgr. Pavla Bustová	Come and Let's Talk - letní intenzivní konverzační kurz
30.08.2021	pedagogičtí pracovníci	Syndrom vyhoření, asertivní komunikace, práce s chybou

1.8 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 2020/2021

A. Organizace školního roku

- 24. 8. - zahájení práce v novém školním roce 2020/2021- schůze pedagogické rady
- 24. 8. – 31. 8.- rozdílové a dodatečné zkoušky za školní rok 2019/2020
- 24. 8. - povinné školení BOZP a PO
- 24. – 31. 8. - zahajovací schůzky předmětových komisí
- 27. 8. - informativní schůzky pro 1. ročníky
- 31. 8. - SOPU formou praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky – podzimní termín
- 1. – 3. 9. - didaktické testy společné části maturitní zkoušky – podzimní termín
(ve spádových školách)
- 1. 9. - zahájení vyučování ve školním roce 2020/2021
- 2. – 11. 9. - GO program pro 1. ročníky
- 4. 9. - ústní maturitní zkoušky – podzimní termín
- 7. – 11. 9. - odborná podniková praxe žáků 4. ročníků
- 8., 9. 9. - řízení maturitních zkoušek na OA Pardubice (podzimní termín) – Mgr. D. Potůček
- 22., 24. 9. - Certifikát podnikatelských dovedností – žáci 4. ročníků (Ing. R. Křesťanová)
září - vstupní testy (1. ročníky), srovnávací testy (za 1. – 3. ročníky)
- 28. 9. - státní svátek
- 5. 10. - přechod na distanční formu výuky
- 20. 10. - burza škol online Chrudim
- 28. 10. - státní svátek
- 29. - 30. 10. - podzimní prázdniny
- 17. 11. - státní svátek
- 20. 11. - burza škol online Pardubice
- 24. 11. - pedagogická rada (online formou) – hodnocení prospěchu a chování žáků
za I. čtvrtletí, provozní porada
- 25. 11. - schůze Rady SRP OA a třídní schůzky (online formou)
- 25. 11. - obnovení prezenční výuky žáků 4. ročníků
- 7. 11. - obnovení prezenční výuky žáků 1. – 3. ročníků (rotační forma)
- 9. 12. a 20. 1. - Dny otevřených dveří (online formou)
- 21. 12. – 3. 1. - vánoční prázdniny
- 4. 1. - zahájení vyučování v r. 2021 distanční formou
- 18. 1. - burza škol on-line Chrudim
- 25. 1. - pedagogická rada (online formou) – hodnocení prospěchu a chování žáků
za I. čtvrtletí, provozní porada
- 26. 1. - přijímací zkoušky nanečisto pro žáky ZŠ
- 28. 1. - konec I. pololetí
- 29. 1. - pololetní prázdniny
- únor – březen - online procvičování z ČJ a MAT pro zájemce o studium (5 lekcí)
- 15. – 19. 2. - jarní prázdniny
- 1. 3. - provozní porada (online formou)
- 1. 3. - ukončení příjmu přihlášek uchazečů o studium na OA
- 4. 3. - schůzka studentské rady s ředitelkou školy (online formou)
- 14. 4. - pedagogická rada (online formou) – hodnocení prospěchu a chování žáků
za III. čtvrtletí, provozní porada
- 1. 4. - velikonoční prázdniny
- 2. 4. - státní svátek

- 5. 4. - státní svátek
- 3., 4. 5. - JPZ – 1. a 2. řádný termín – žáci ZŠ
- 11. 5. - předmaturitní volno pro žáky 4. ročníků
- 12., 13. 5. - SOPU – praktická maturitní zkouška 4. A a 4. B
- 17. 5. - on-line pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování žáků 4. ročníků za II. pololetí
- 18. 5. - písemná práce z ČJL – profilová zkouška
- 21. 5. - ukončení práce ve 4. ročnících ve šk. r. 2020/2021
- 24. 5. - zahájení prezenční výuky
- 24., 25. 5. - SČMZ – didaktické testy – žáci 4. ročníků, řízení SČMZ DT na SOŠ a SOU obchodu a služeb – Ing. I. Klimendová
- 25. 5. - ředitelské volno
- 2., 3. 6. - JPZ – 1. a 2. náhradní termín – žáci ZŠ
- 1. – 3. 6. - řízení maturitních zkoušek na OA Choceň – Mgr. D. Potůček
- 7. – 10. 6. - řízení maturitních zkoušek na OA Pardubice – Mgr. E. Šostaričová
- 7., 8. 6. - ústní maturitní zkouška žáků 4. A
- 9. 6. - schůzka zástupců žáků (studentské rady) s ředitelkou školy
- 14., 15. 6. - ústní maturitní zkouška žáků 4. B
- 18., 23. 6. - předání maturitních vysvědčení absolventům ze 4. A a 4. B
- 23. 6. - volby do školské rady
- 24. 6. - pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování žáků za II. pololetí, provozní porada
- 30. 6. - ukončení práce ve šk. roce 2020/2021, předání vysvědčení žákům 1. – 3. ročníků
- 30. 6. - SOPU – praktická maturitní zkouška – mimořádný termín
- 7. – 9. 7. - SČMZ – didaktické testy – mimořádný termín

B. Kulturní, společenské a vzdělávací akce, zájezdy a exkurze

- 25. 8. - seminář DVPP – Praktická asertivita
- 1. - 11. 9. - GO program – žáci 1. ročníků (Ing. B. Králíková, Ing. R. Křestřanová, Mgr. D. Potůček)
- 2., 4. 9. - exkurze do ČNB – žáci 4. A a 3. C (Dr. Ing. I. Pithartová, Mgr. J. Kapoun, Mgr. M. Komárková)
- 16. 9. - Přejděte se školou do cloudu, je to snadné – CCV Pardubice – webinář (Ing. L. Soudková)
- 30. 10. - Práce s Doporučením pro vzdělávání žáků a studentů se SVP – SŠ, VOŠ - webinář – NPI ČR (Ing. R. Zaňková)
- 4. 11. - KOSS Management – skupinová konzultace online - NPI/CERMAT (Ing. Z. Vichrová, Mgr. Š. Pudilová)
- 4. 11. - IV. Ročník konference Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje – online (Mgr. A. Rybičková)
- 10. 11. - MŠMT – Legislativní novinky školního roku 2020/2021 – webinář (Ing. Z. Vichrová, Mgr. Š. Pudilová)
- 16. 11. - Práce s heterogenní třídou/skupinou v SŠ/VOŠ – webinář (Ing. R. Zaňková)
- 26. 11. - konference EVVO (Mgr. K. Dobrovolná)
- 3. 12. - Online výuka – praktické tipy, jak si připravit a vést výuku ve virtuálním prostředí – tematické setkání - KAP PK (Mgr. K. Dobrovolná, Ing. J. Drozd, Dr. Ing. I. Pithartová)
- 7. 1. - CVV - Novinky v MS Teams – webinář (Mgr. E. Šostaričová)

19. 1. - Jak na online den otevřených dveří – online přednáška webinář (Mgr. D. Potůček)
29. 1. - Postavení asistenta pedagoga ve školském systému SŠ/VOŠ – Kurz základní přípravy – webinář (PhDr. I. Bergmanová, Ing. R. Zaňková)
4. 2. - Klett – Gramatika v reáliích – RJ – webinář (Mgr. E. Šostaričová)
4. – 7. 2. - Cesta za pokladem OA Chrudim – soutěž pro žáky ze základních škol (PhDr. M. Benda)
8. 2. - Musik im Unterricht – webinář (Mgr. A. Hašková)
9. 2. - Klett – On-line nástroje ve výuce – nové trendy III – NJ – webinář (Mgr. E. Šostaričová)
10. 2. - Jak rozmluvit žáky – NJ – webinář (Mgr. A. Hašková)
18. 2. - Klett – Domácí úkoly v RJ - webinář (Mgr. E. Šostaričová)
18. 2. - Facebook pro školy – webinář (Mgr. D. Potůček)
17. 2. - Sprechen – online – webinář (Mgr. A. Hašková)
25. 2. - Konzultační seminář k didaktickému testu u RJ a jeho hodnocení – webinář (Mgr. A. Hašková)
26. 2. - Hledání práce, životopis, příprava na pohovor a nástup do zaměstnání – Junior Achievement – webinář (Ing. I. Klimendová, Ing. R. Křesťanová)
26. 2, 9. 4., 7. 5., 11. 6. - Vzdělávací program ČŠI pro vedoucí pracovníky škol (Mgr. Š. Pudilová)
2. 3. - Nehodou to začíná – preventivně edukační program – online (žáci 3. roč.)
9. 3. - Klett – Quizizz – kvízy a testy on-line – NJ - webinář (Mgr. E. Šostaričová)
23. 3. - Klett – Gramatika s mnemotechnikou – NJ - webinář (Mgr. E. Šostaričová)
23. 3. - Online skupinové kariérové poradenství – příležitost, která se nemusí opakovat – webinář (Ing. J. Drozd)
25. 3., 8. 4. - Teachers in the Distance – online metodologie – Zebra s.r.o. v rámci Erasmus+ (Mgr. P. Bustová, Mgr. E. Šostaričová)
- 25., 26. 3. - Účetní a daňová problematika (Štohl) – webinář (Ing. Z. Ehlová)
26. 3. - NPI – webinář MŠMT: Změny u maturitních a přijímacích zkoušek (Ing. Z. Vichrová, Mgr. Š. Pudilová)
26. 3. - Třídním učitelem v postcovidové době – Co se třídou po návratu z distanční výuky a na co se připravit – webinář (Ing. R. Zaňková)
29. 3. - Kariérové poradenství online – KAP Pk – webinář (Mgr. E. Šostaričová, Ing. J. Drozd)
13. 4. - Bezpečnost a ochrana dat v online výuce – tematické setkání – KrÚ PK (Ing. L. Doucha)
20. 4. - Energie – budoucnost lidstva – online výukový pořad (žáci 2. roč.)
24. 4. - Učitelem v postcovidové době – seminář (PhDr. I. Bergmanová)
29. 4. - webinář ELEC: Jazykové zkoušky a certifikáty pro obchodní akademie (Ing. B. Králíková, Mgr. Š. Pudilová)
4. 5. - Protektorát Čechy a Morava – online výukový program (žáci 2. roč.)
11. 5. - Průvodce aktuálním děním v EU pro střední školy – webinář – 2. B (PhDr. M. Benda)
13. – 21. 5. - 100 let od založení KSČ – konference – Ústav pro studium totalitních režimů (PhDr. M. Benda)
25. 5. - Jak komunikovat s rodiči, třídou a kolegy – seminář (Mgr. M. Komárková)
26. 5. - Komunikační dovednosti s rodiči, s třídou a kolegy – CCV Ústí nad Orlicí (Mgr. Marika Komárková)
16. 6. - Certifikát podnikatelský dovedností (ESP) - žáci 3. ročníků (Ing. I. Klimendová)

- 21. 6. - Státní zkouška z psaní na klávesnici – přihlášení žáci (Ing. L. Soudková)
- 25. 6. - Sportovní den – žáci školy (Mgr. D. Potůček)
- 28. 6. - odborné exkurze – 1. – 3. ročník (třídní učitelé)

C. Účast v soutěžích

Český jazyk

26. 11. Olympiáda z českého jazyka – školní kolo

- 1. místo: Natálie Lupoměská (2. B)
- 2. místo: Vítek Lupoměský (2. B)
- 3. místo: Tereza Mervartová (3. C)

28. 1. Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo

- 6. místo: Vítek Lupoměský (1. B)
- 8. místo: Natálie Lupoměská (1. B)

listopad - Psaní je hraní – vánoční literární soutěž

- prosinec*
- 1. místo: Lucie Krejčová (4. A)
 - 2. místo: Pavla Malinová (2. A)
 - 3. místo: Denisa Svobodová (3. A)

Dějepis

16. 12. Dějepisná olympiáda – školní kolo

- 1. místo: Vítek Lupoměský (2. B)
- 2. místo: Soňa Lichtenbergová (3. B)
- 3. místo: Lukáš Hovorka (1. B)

15. 1. Dějepisná olympiáda – okresní kolo

- 2. místo: Vítek Lupoměský (1. B) – postup do krajského kola
- 5. místo: Soňa Lichtenbergová (3. B)
- 8. místo: Lukáš Hovorka (1. B)

18. 3. Dějepisná olympiáda – krajské kolo

- 4. místo: Vítek Lupoměský (1. B)

Účetnictví

26. a 28. 1. Má dáti – Dal 2021 – celostátní kolo

Zuzana Málková (4. A), Anna Dvořáková (4. B) – účast

11. 6. Účetní tým 2021 – celostátní kolo

Soňa Lichtenbergová, Veronika Sobotková, Josef Hanzl (3. B)
– postup do celostátního „Velkého finále“

Ekonomika

15. 10. JA NN Social Innovation Camp – kategorie: Závislosti

Nejlepší prezentace: Lara Severová (3. A), Viktorie Chvojková (2. B),

Natálie Lupoměská (2. B), Vítek Lupoměský (2. B), Lukáš Rozsypal (2. B),
David Horák (2. B)

3. 3. JA NN Social Innovation Camp

Filip Bříza, Jan Janůj, Lara Severová, Denisa Svobodová, Jaroslav Šmíd
a Damián Tomiška (3. A), Lucie Korbelová a Tereza Mervartová (3. C)
- účast

květen 2021 Celostátní soutěže v tvorbě a prezentaci projektů sociálního podnikání - SIR
3. místo: Tereza Mervartové (3. C)

Bankovníctví a finance

prosinec Finanční gramotnost – školní kolo

2020 1. místo: Radek Tetřev (3. A)
2. místo: Iva Jeřábková (3. A)
3. místo: Damián Tomiška (3. A)

25. 2. Finanční gramotnost – okresní kolo

1. místo: Radek Tetřev (3. A), Iva Jeřábková (3. A), Damián Tomiška (3. A)

23. 3. Finanční gramotnost – krajské kolo (5 krajů)

8. místo: Radek Tetřev (3. A), Iva Jeřábková (3. A), Damián Tomiška (3. A)

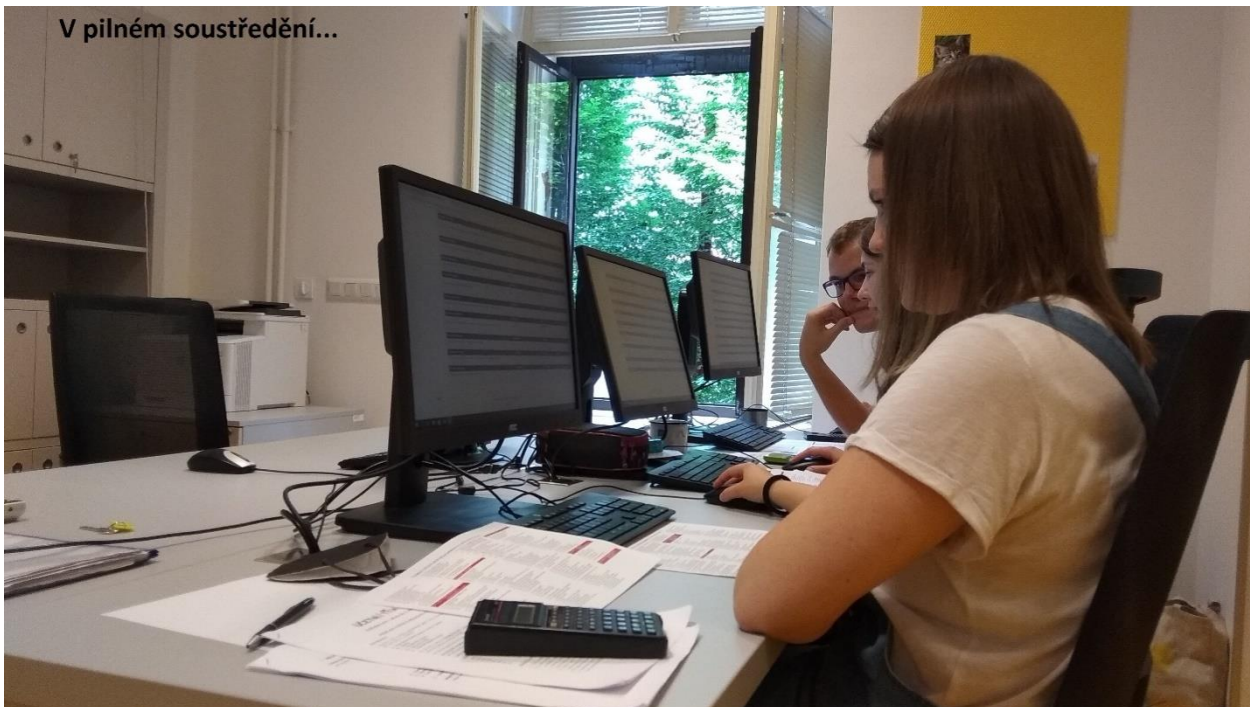
Písemná a elektronická komunikace




15. - 26. 3. Mistroství České republiky ve zpracování textů 2021 online – krajské kolo
David Horák (2. B) - účast

Mgr. Šárka Pudilová



V pilném soustředění...





Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
a METODICA, institut pro další vzdělávání, z.s.
OKRESNÍ KOLO CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

10. ročník soutěže
Finanční gramotnost

Diplom


Za 1. místo v III. kategorii
okresního kola soutěže


Okres
Chrudim

Družstvo
Damián Tomiška Radek Tetřev Iva Jeřábková

Škola
OA Chrudim

V Praze 28. února 2021


Zdeněk Hloušek
manažer soutěže
METODICA, institut pro další vzdělávání, z.s.
www.financnigramotnost.cz

Mediační partner:  Český rozhlas

1.9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 proběhla v naší škole dne 7. června 2021 kontrola provedená Českou školní inspekcí.

Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo získávání a analyzování informací o činnosti střední školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.

Závěry:

Soulad postupu vedení školy s metodickým doporučením Návrat žáků do škol – „Škola postupuje v souladu.“

Reflektování distanční výuky s učiteli – „Ano, opakovaně v průběhu např. on-line porad.“

Úkoly třídního učitele v době návratu žáků – „Žáci budou mít více třídnických hodin.“

Způsob organizace rozvržení vzdělávacího obsahu na zbývající část školního roku – „Vyučující naplánují ve spolupráci s vedením školy.“

Ing. Zdeňka Vichrová

1.10 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

1.10.1 Projekt „Šablony pro OA Chrudim“

Projekt je zaměřen na zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Současně by měl podporovat rovný přístup ke kvalitním programům vzdělávání a možnostem formálního a neformálního vzdělávání. Škola realizuje následující aktivity:

Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ

Cílem aktivity je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol a odborníků z praxe v rámci všeobecně-vzdělávacích a odborných předmětů, případně v rámci odborné praxe. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.

Zapojení ICT technika do výuky SŠ

Cílem této aktivity je umožnit škole působení ICT technika ve výuce všeobecných i odborných předmětů, eliminovat technické problémy a zvýšit plynulost výuky a zároveň snížit obavy pedagogických pracovníků z práce s digitálními technologiemi.

Využití ICT ve vzdělávání v SŠ

Cílem této aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky, na rozvoj digitálních kompetencí, kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky.

Školní kariérový poradce

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol. Školní kariérový poradce působí jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání probíhá formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP.

Předpokládané výdaje spojené s realizací projektu Kč 1 074 000,--

Ing. Marie Hromádková

1.10.2 Erasmus+

V rámci projektu s názvem „Vzdělání bez hranic“, hrazeného z grantových prostředků programu Erasmus+, se našim žákům před dvěma lety otevřela další možnost splnění podnikové praxe. Vždy dvacet žáků třetích ročníků mělo v květnu a červnu 2020 a 2021 absolvovat třítydenní zahraniční odbornou stáž ve firmách ve Velké Británii a Irsku. Vzhledem k obecně známé situaci nebylo možné uskutečnit ani jeden výjezd. Po konzultacích se zahraničními partnery a národní agenturou bylo rozhodnuto o prodloužení projektového období do roku 2022. Na jaře příštího roku by tak mělo do zahraničí v jednom termínu odcestovat 40 žáků.

Ing. Iva Klimendová

1.10.3 Spolupráce s anglickou partnerskou školou Churchill Community College v Newcastlu

Pravidelné vzájemné setkání žáků a pedagogů obchodní akademie a partnerské školy Churchill Community College v Newcastlu se z důvodu nepříznivé epidemické situace nekonalo.

Ing. Blanka Králíková

1.11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Vzhledem k epidemiologické situaci jsme kurzy pro veřejnost nenabízeli. Jakmile se situace zlepší, naši nabídku obnovíme.

Kurzy pro veřejnost Business English

Obchodní akademie Chrudim nabízí pro veřejnost jazykový kurz zaměřený na oblast obchodní angličtiny jako možnosti, jak si upevnit a rozšířit jazykové znalosti zejména z profesních důvodů ve státním či podnikatelském sektoru. Cílem kurzu je seznámit se s klíčovou slovní zásobou, frazeologií a modelovými situacemi v obchodní praxi. Kurz probíhá v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně od října do března. Zájemci mohli složit mezinárodně platný certifikát LCCI English for Business .

Výuka se bude průřezově zabývat zejména těmito tematickými okruhy:

- * vedení formálního a neformálního dialogu, telefonování, služební cesta
- * obchodní jednání – schůzky, porady, vyjednávání o ceně atd.
- * obchodní korespondence
- * prezentace – jak představit sebe, firmu, produkt
- * struktura firmy – nákup, prodej, péče o zákazníky, propagace produktu

Mgr. Pavla Bustová



1.12 PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1.12.1 Využití jazykových učeben

Jazykové učebny jsou v době prezenční výuky plně využívány k výuce angličtiny, konverzace v anglickém jazyce, předmětu Certifikace English for Business, semináře Angličtina pro ekonomickou praxi ve 4. ročníku, ale samozřejmě i k výuce dalších cizích jazyků (FJ, NJ, RJ, ŠJ). Výuka probíhá podle rozvrhů jednotlivých tříd.

Technické vybavení slouží pro práci s interaktivními učebnicemi, při nácviku psaní soukromé a obchodní korespondence, CV, při procvičování slovní zásoby a gramatických jevů, při rozvoji dovednosti porozumět mluvenému a písemnému projevu, získávání informací a jejich následném využití při tvorbě prezentací, používání elektronických slovníků atd. Vyučující používají dostupné internetové zdroje pro obohacení a zkvalitnění výuky jazyků.

V minulém školním roce zde proběhlo online testování pro žáky 3. ročníku, kteří byli přihlášení na zahraniční odbornou praxi Erasmus+. Rovněž se tu uskutečnila jazyková příprava těchto žáků v rámci odpoledních kurzů. V letošním roce bylo pro zájemce plánováno online testování SCATE, které žákům poskytuje informaci o dosažené jazykové úrovni podle evropského referenčního rámce. Z důvodu distanční výuky bylo přesunuto do následujícího školního roku.

V minulém školním roce zde žáci spolu s vyučujícími připravovali program, prezentace a veškeré materiály pro návštěvu z partnerské školy Churchill Community College v Newcastlu. Společně s anglickými žáky zde předvedli připravené prezentace a připravovali program na festival pro klienty stacionáře Jitřenka a žáky speciální základní školy v Chrudimi. K využívání jazykových učeben při další spolupráci s partnerskou školou se vrátíme, jakmile to umožní epidemická situace.

Obě jazykové učebny slouží i pro reprezentaci ve dnech otevřených dveří a zlepšují tak celkovou image školy. I v době distanční výuky byly místnosti pravidelně využívány. Vyučující cizích jazyků zde připravovaly podklady pro online hodiny a realizovaly videokonference s žáky.

Důležitým požadavkem na dovednosti absolventů obchodní akademie na trhu práce je kromě ekonomické odbornosti i znalost cizích jazyků. Významnou úlohu při přípravě žáků má nejen hodinová dotace, ale i formy a metody výuky. Díky vybavení učeben moderní technikou se výuka obohatila. Nabídka aktivit je pro žáky pestřejší a atraktivnější.

Důležité je také pěkné pracovní prostředí, ve kterém výuka po rekonstrukci obou učeben probíhá. Nábytek je přizpůsoben potřebám žáků, anatomické židle jsou polohovatelné a pohodlné, přístup do místností je bezbariérový, takže výuky se mohou účastnit i naše dvě žákyně-vozíčkářky, které mají v lavici dostatek prostoru pro sebe i asistentku.

Ing. Blanka Králíková

1.12.2 Využití učebny přírodních věd

Do učebny přírodních věd se soustředí zejména výuka základů přírodních věd.

V hodinách ZPV je pro naše žáky zařazena projektová výuka. Výstupem jsou prezentace, plakáty a videa na různá témata z oblastí fyziky, chemie a biologie. Ve výuce používáme počítač s dataprojektorem k lepšímu pochopení i oživení výkladu. Na některé pokusy nemáme pomůcky, a proto do výuky zařazujeme applety, animace, videoukázky. Inspirujeme se na stránkách s fyzikální a chemickou tematikou.

Do výuky zařazujeme projekty: Urči svůj výkon, projekty z mechaniky, elektřiny, chemie v domácnosti, lidského těla a podobně. K projektové výuce využíváme nejen učebnu 109, ale i učebny informačních technologií.

V letošním školním roce byla učebna využita při hodinách ZPV v rámci obhajoby projektu „Cesta na Mars“. V současné době se stále skloňuje cestování na Mars a jeho možné osídlování, a proto jsme v rámci ZPV v 1. ročníku zařadili toto téma, aby si žáci udělali obrázek o tom, zda je tato možnost reálná či nikoliv.

Učebna 109 bývá využita při soutěži pro žáky základních škol Cesta za pokladem Obchodní akademie Chrudim. Během této soutěže žáci plnili úkoly mimo jiné i z fyziky, biologie a chemie. Ve školním roce 2020/2021 tato soutěž neproběhla z důvodu uzavření škol prezenčně, ale on-line formou.

Mgr. David Potůček

1.12.3 Využití učeben informatiky

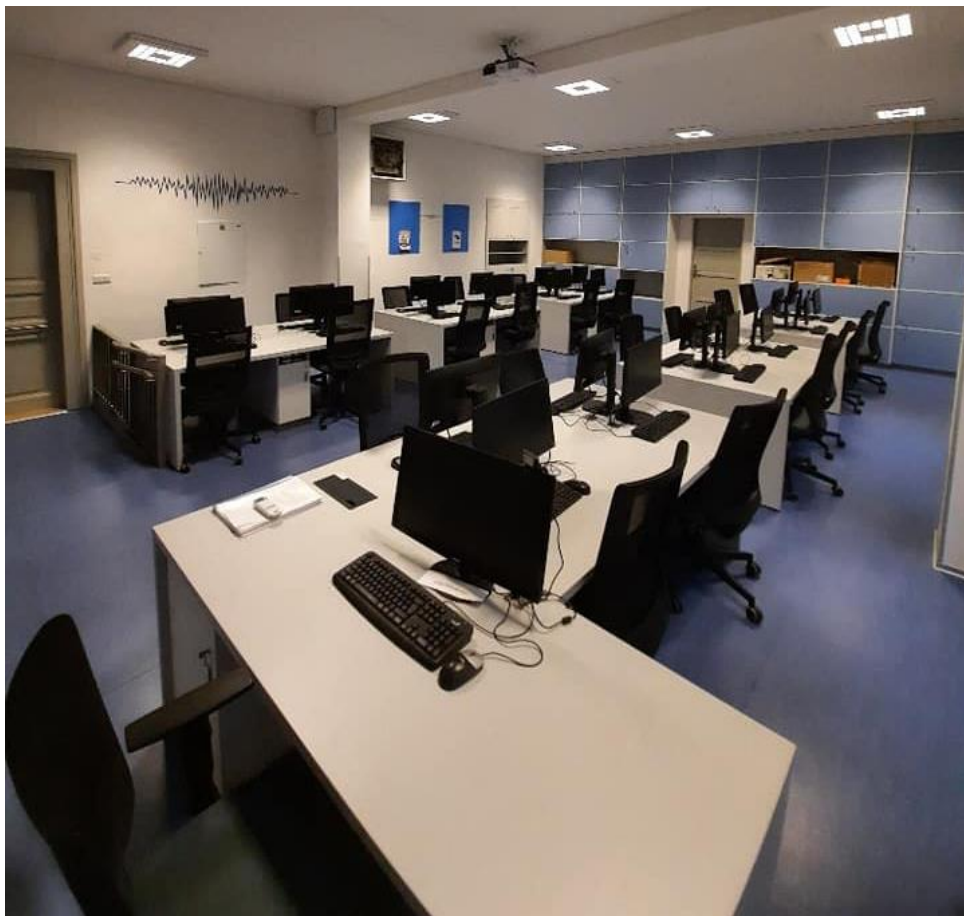
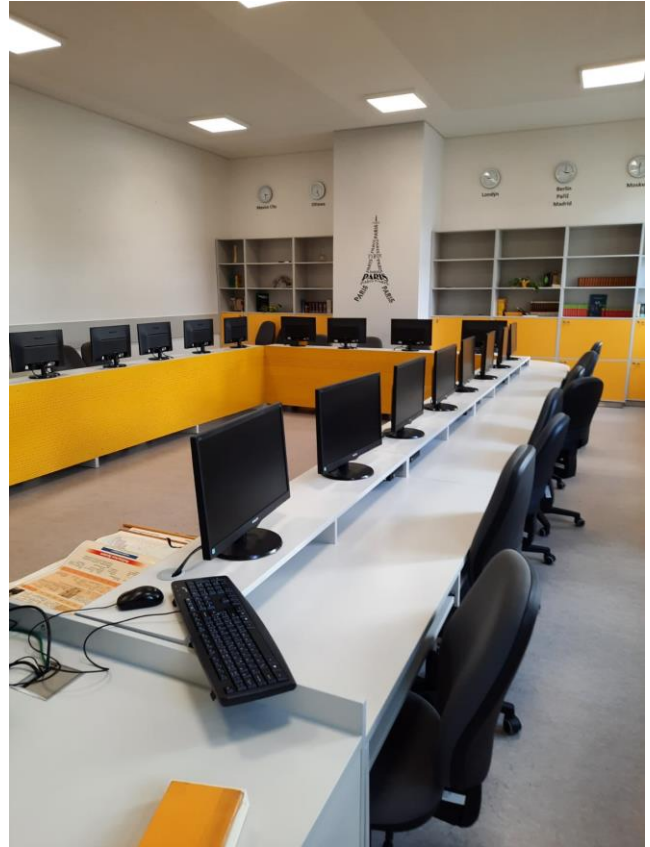
Učebny informatiky jsou využívány pro výuku několika předmětů.

V předmětu informační technologie (ITE) se žáci učí dovednostem při práci s počítačem, informacemi a aplikacemi, které pak mohou využít nejen v ITE, ale také v ostatních předmětech. Mezi základní aplikace, se kterými se žáci seznámí, patří balíček kancelářských aplikací Microsoft Office (MS Word, MS Powerpoint, MS Excel, MS Access, MS Outlook, MS Teams). Dále pak používají specializované aplikace, například Zoner Callisto pro tvorbu počítačové grafiky, Blue Griffon pro tvorbu webových stránek, Moodle jako systém pro řízení výuky.

Předmět písemná a elektronická komunikace (PEK) využívá počítače v učebnách k připojení na vzdálený server, který provozuje aplikaci Zaviačič a pomáhá žákům zvládnout psaní na klávesnici všemi deseti prsty.

Při ekonomických cvičeních (EKC) jsou učebny informatiky používány mimo jiné pro účtování v programu Pohoda. Tento software umožňuje zvládnout účtování v moderním účetním programu, čehož budou moci žáci následně využít i v praxi, po absolvování naší školy.

Ing. Lukáš Doucha



1.13 NABÍDKA ROZŠÍŘUJÍCÍCH KVALIFIKACÍ

Touto nabídkou usilujeme o to, aby naši absolventi získali vzdělání nejen v oboru, ale i další dovednosti, které zvýší jejich univerzálnost a tím i uplatnitelnost na trhu práce.

1.13.1 Certifikát English for Business

V letošním školním roce se žáci 3. ročníků zapojili do přípravy na složení mezinárodně platného certifikátu z obchodní angličtiny - Business English Certificate (BEC). Jejich příprava opět proběhla v rámci předmětu CER – Certifikace English for Business, který je zaměřený na rozšíření a prohloubení znalostí z obchodní angličtiny. Příprava bude pokračovat i v rámci semináře Angličtina pro ekonomickou praxi ve 4. ročníku.

V letošním školním roce nebylo možné se z důvodu nepříznivé epidemické situace ke složení certifikátů přihlásit.

Ing. Blanka Králíková

1.13.2 Státní zkoušky z psaní na klávesnici

21. června 2021 se na naší škole uskutečnily státní zkoušky z kancelářského psaní na klávesnici. Zkoušky probíhaly pod odborným dozorem zkušební komisařky pověřené Národním pedagogickým institutem České republiky. Celkem 13 uchazečů, žáků 3. ročníku naší školy, muselo prokázat dostatečnou rychlost a přesnost při desetiminutovém opisu, dále bylo jejich úkolem sestavit podle zadání obchodní dopis a tabulku.

Státní zkoušky v zimním období 2020 s ohledem na epidemiologickou situaci neproběhly.

Ing. Ludmila Soudková

1.13.3 Certifikát „Průvodce cestovního ruchu“

Také ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka profilového předmětu turismus a průvodcovské služby, během něhož se žáci mohou přihlásit ke složení certifikátu *Průvodce cestovního ruchu*. Vzhledem ke komplikacím v rámci distanční výuky nebylo ani tentokrát možné zmíněný certifikát získat. Věříme, že v následujícím školním roce navážeme přislíbenou spoluprací s Univerzitou Hradec Králové, která by se měla stát autorizovanou osobou umožňující přezkoušení zájemců o certifikát z řad žáků naší školy.

PhDr. Michal Benda

1.13.4 Certifikát podnikatelských dovedností

Žáci třetích ročníků mají v rámci předmětu praxe možnost vykonat závěrečnou on-line zkoušku pro složení mezinárodně platného Certifikátu podnikatelských dovedností (Entrepreneurial Skills Pass). Předpokladem pro složení zkoušky bylo předchozí úspěšné zvládnutí dvou autoevaluačních dotazníků s tematikou podnikatelských kompetencí a dovedností.

Ing. Iva Klimendová



1.14 SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Vzhledem k distanční výuce a epidemiologické situaci se nepodařilo uskutečnit některé plánované akce (s předpokladem jejich náhradního konání v příštím školním roce):

- exkurze do výrobních podniků pro 1. a 2. ročníky
- exkurzi 3. ročníků do ČNB Praha (uskutečnila se pouze pro dvě třídy)
- přednášku Ing. Ficka pro 3. ročníky (podnikání a marketing)
- přednášky Mgr. Říhy (finanční gramotnost)
- projektový den pro 4. ročníky ve spolupráci s ČSOB pojišťovnou Pardubice (výběrové řízení, personální pohovor)
- návštěvy veřejně přístupných soudních jednání pro 3. a 4. ročníky
- návštěvy Úřadu práce v Chrudimi pro 4. ročníky
- účast v krajském kole Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji
- korespondenční soutěž

1.14.1 Soutěže

Soutěž Finanční gramotnost

Školní kolo: V průběhu měsíce prosince si žáci třetích ročníků v rámci předmětu BAF ověřili online formou své znalosti ze světa financí ve školním kole 10. ročníku soutěže Finanční gramotnost. Do okresního kola, které proběhne v únoru, bude v soutěži pokračovat školní tým, který vytvoří tři nejúspěšnější účastníci školního kola: 1. místo Radek Tetřev (3. A), 2. místo Iva Jeřábková (3. A), 3. místo Damián Tomiška (3. A). Další tři soutěžící se stávají náhradníky podle výsledného pořadí: 4. místo Marie Gregorová (3. C), 5. místo Anna Makovská (3. C), 6. místo Lara Severová (3. A).

Okresní kolo: Soutěžní tým ve složení: Radek Tetřev, Iva Jeřábková a Damián Tomiška (všichni ze třídy 3. A) se 25. února velmi úspěšně vypořádal s nástrahami online okresního kola soutěže Finanční gramotnost a postupuje do krajského kola soutěže.

Krajské kolo: Organizátoři soutěže Finanční gramotnost uspořádali v letošním roce místo tradičních krajských kol, konkurenčně náročnější, „mezikrajská“ utkání týmů v online prostředí. Soutěžní týmy musely nejdříve vypracovat „kreativní úkol“ – prezentaci na téma „Jak byste se chtěli učit o financích u vás ve škole?“. Druhá část utkání proběhla 23. března ve formě online vědomostního testu ekonomických znalostí. Náš tým ve složení: Radek Tetřev, Iva Jeřábková a Damián Tomiška (všichni ze třídy 3. A) se v rámci konkurence 17 týmů z 5 krajů České republiky (Královéhradecký kraj, Liberecký kraj, Středočeský kraj, Pardubický kraj a Praha) neztratil a vybojoval krásné 8. místo.

Ing. Radka Křesťanová

Má dáti – Dal

Ve dnech 26. a 28. 1. 2021 proběhla soutěž Má dáti – Dal pořádaná SVŠE Znojmo. Vůbec poprvé byla soutěž pořádána online formou. V úterý 26. 1. 2021 se konala teoretická část v podobě elektronického testu se 100 znalostními otázkami, ve čtvrtek pak účtovací část s účetními případy z různých agend, také se stovkou účetních případů. Za naši školu se soutěže zúčastnily Anna Dvořáková ze 4. B a Zuzana Málková ze 4. A.

Ing. Iva Klimendová

Účetní tým 2021

Dne 11. června 2021 se tým složený z Pepy Hanzla, Soni Lichtenbergové a Veroniky Sobotkové z třídy 3. B. zúčastnil online soutěže „Účetní tým“ pořádané SVŠE Znojmo. Do soutěže se přihlásilo celkem 39 týmů z celé republiky a do „Velkého finále“ postupuje 14 nejlepších týmů.

Soutěž se skládala ze dvou částí. První část tvořila „Případová studie“, kde jsme měli prokázat v týmové práci účetní dovednosti v účtování jednotlivých agend, zde jsme obdrželi 238 bodů. Druhá část soutěže „Riskuj“ byla zaměřena na znalosti, správný odhad a týmové rozhodnutí. Měli jsme šťastnou ruku ve výběru otázek a skončili jsme na 2. postupovém místě s 250 body.

Náš tým obstál v obou kolech a postupujeme do „Velkého finále“, které proběhne 22. června 2021.

Soňa Lichtenbergová, 3. B

Mistrovství ČR v grafických disciplínách 2021

Ve dnech 15. – 26. března jsem měl jako jediný zástupce naší školy příležitost zúčastnit se asynchronního krajského kola „Mistrovství ČR v grafických disciplínách 2021“, které letos vzhledem k pandemické situaci proběhlo online formou. V tomto kole se hodnotily 3 disciplíny: Desetiminutový opis, Minutovky a Pětiminutový opis v angličtině. V nich jsem se dvakrát umístil na 2. místě, a to v disciplíně Minutovky – 409 čistých úhozů (uznaný výkon 392,8) a Pětiminutový opis v angličtině – 1638 čistých úhozů. Navzdory tomu, že všechny avizované disciplíny musely proběhnout online formou, to byla vydařená akce, ze které jsem si odnesl spoustu užitečných zkušeností. Děkuji naší škole za její iniciativu a podporu žáků v rozvoji jejich znalostí a zkušeností i nad rámec běžné školní výuky.

David Horák, 2. B

Soutěž JA NN Social Innovation Camp - podzim

Do soutěže v přípravě a obhajobě záměrů a prezentací na zadané téma se přihlásilo šest statečných.

A co nám ke svému úžasnému výkonu řekli sami reprezentanti:

Dne 15. října se náš šestičlenný tým (Lara Severová – 3. A, Viktorie Chvojková – 2. B, Natálie Lupoměská – 2. B, Vítek Lupoměský – 2. B, Lukáš Rozsypal – 2. B, David Horák – 2. B) zúčastnil online soutěže JA NN Social Innovation Camp. Pro zadané téma „Závislosti“ jsme vytvořili aplikaci Netostop, která pomáhá lidem závislým na sociálních sítích. S tímto projektem jsme vyhráli v kategorii „Nejlepší prezentace“.

Soutěž JA NN Social Innovation Camp - jaro

Junior Achievement a NN pojišťovna uspořádaly 3. 3. 2021 další ze série INNOVATION CAMPŮ. Celostátní soutěž v přípravě a obhajobě projektů na zadané téma se tentokrát konala online a naše škola byla jedinou, která dokázala postavit dva soutěžní týmy. Z 3. A nás reprezentovali Filip Bříza, Jan Janůj, Lara Severová, Denisa Svobodová, Jaroslav Šmíd a Damián Tomiška, z 3. C hájily naše barvy Lucie Korbelová a Tereza Mervartová.

Tereza nám k soutěži řekla následující:

„Soutěž je sama o sobě zajímavým konceptem, jak probudit (nejen) v žácích své kreativní já a vymyslet řešení problému, které jednoho dne možná zatřese světem. Podporují jejich nápady a pomáhají jim ze sebe vydat i to, co ani nevědí, že v sobě mají. Na soutěži se mi líbila přátelská a uvolněná atmosféra. Líbilo se mi vytvoření ideje a následné diskutování o ní. Líbilo se mi vyzdvihování silných stránek nápadu a následně je ukázat celému světu (no, spíš té místnosti o 80 lidech). A ani fakt, že probíhala online, neubrala na její výjimečnosti. Mentor Ronald Lipták nás od začátku podporoval, ale nezasahoval nám do nápadu tolik, aby si jej přetvořil podle svého ideálu. Upozorňoval nás na možné kameny úrazu a diskutoval s námi ty cesty, po kterých jsme se vydaly – “proč jsme si vybraly právě je? Nebyla by tahle lepší?”. Naučil nás obhájit si svůj názor, což si myslím, že je v životě víc než vítězství v jedné soutěži. Spolupráce s Luckou byla pro mě (a věřím, že i pro Lucku) ohromně přínosná. Jako spolužačky nás to zase o kousek sblížilo, zvláště v téhle době, kdy jsme si všichni trochu vzdálení. Proto doporučuji soutěže od JA Czech obecně všem, kdo přemýšlí o účasti v nich. “Sežere” vám to pár hodin času, ale ta atmosféra, ta týmová práce, a hlavně ty zkušenosti vám těch pár hodin vrátí desetinásobně. S Luckou nás soutěž nadchla a už vyhlížíme další. Děkuje za možnost účasti, za pomoc úžasného mentora, za skvělou atmosféru, za příjemnou porotu, a hlavně za možnost předvedení našeho nápadu a možnosti pomoci světu”.

I když jsme tentokrát nevyhráli, předvedli jsme v nelehké době týmového ducha, a to hodně znamená!!!

Ing. Josef Drozd

Soutěž JA NN Social Innovation Relay

Cesta jednoho Káčátka soutěží SIR ke třetímu místu v republice

Soutěž Social Innovation Relay (SIR) je úplně jiná než Social Innovation Camp (SIC), které jsem se zúčastnila před pár týdny. Obě sice pořádá organizace JA Czech a NN pojišťovna, ale zatímco v SIC máte na vymyšlení nápadu pár hodin, v SIR na to máte několik týdnů, třeba i měsíců. Zde už se hraje na to, jak svůj nápad přiblížíte realitě, není čas na přešlapy a nedomyšlení nějaké jeho části. Vše musí být 100%.

Soutěž je týmová, ale já to zkusila sama. Poslala jsem návrh a čekala, zda mě vyberou do národního kola. Věřila jsem, že můj nápad má potenciál, ale nevěděla jsem, zda je natolik sociálně prospěšný, aby se dostal do finále. A hle, dostal se! Příprava na finále byla vyčerpávající. Všechno čas jsem investovala do projektu (a možná jsem dost zanedbávala školu – neberte si ze mě nikdo příklad:-)). S mentorem jsme si skvěle sedli, vyznal se v oblasti, na kterou je můj projekt zaměřen. Propracovávali jsme jej do nejmenších detailů, abych vše podchytila a nepřekvapily mě zvědavé otázky poroty. Samotné finále bylo dechberoucí. Kolem mě byla hromada skvělých nápadů, všechny byly realizovatelné, měly potenciál do budoucna a zvýšily by kvalitu života. Některé už existovaly ve skutečnosti, třeba tým, který vyhrál, nám poslal odkaz na e-shop nabízející jejich medové produkty, kde část

zisku jde na podporu Českého svazu včelařů. Můj projekt, pojmenovaný Káčátko, je zaměřen na žáky základních a středních škol, jejich psychické zdraví a seberozvoj. Jedná se o internetové stránky se vzdělávacími videi, která by tam přidávali nejen učitelé, ale třeba i lidé z praxe nebo důchodci využívající volný čas. A čas vložený do Káčátka se zjevně vyplatil – třetí místo v národním kole této soutěže je pro mě naprosto neuvěřitelné! Tak třeba jednoho dne navštívíte mé stránky i vy. :-)

Tereza Mervartová, 3. C

1.14.2 Další akce

Certifikát podnikatelských dovedností

Žáci 4. ročníků si nenechali vzít šanci na dodatečné složení Certifikátu podnikatelských dovedností. V minulém školním roce se z důvodu epidemie a distanční výuky testy ESP nekonaly. Proto jsme využili náhradní termíny ve dnech 22. a 24. září 2020. Přes ztíženou situaci se podařilo 20 zájemcům úspěšně zdolat nástrahy náročných otázek ze světa ekonomiky, financí a obchodu.

Ve středu 16. června 2021 skládali žáci 3. ročníků závěrečnou online zkoušku k získání Certifikátu podnikatelských dovedností (ESP – Entrepreneurial Skills Pass). Jde o unikátní mezinárodní kvalifikaci, která žákům potvrzuje, že mají potřebné znalosti, dovednosti a zkušenosti pro to, aby mohli založit firmu nebo se stali úspěšnými zaměstnanci.

Certifikát ESP je uznávaný a rozpoznávaný řadou globálních, evropských a národních organizací, jmenovitě Evropskou komisí, Evropským parlamentem, obchodními organizacemi, jako je Eurochambers, CSR Europe a Evropským kulatým stolem průmyslu, a dále ministerstvy vzdělávání a univerzitami.

Každoroční možnost získání certifikátu mají naši žáci díky více než dvacetileté spolupráci se vzdělávací organizací Junior Achievement (JA Czech). Již tradičně byli „třetíci“ velmi úspěšní – certifikát obdrželo 22 žáků z celkově 27 přihlášených.

Ing. Iva Klimendová

Státní zkoušky z psaní na klávesnici

Dne 21. června 2021 se na naší škole uskutečnily pod dohledem komisařky určené Národním pedagogickým institutem České republiky státní zkoušky z psaní na klávesnici. Celkem se zúčastnilo 13 uchazečů, všichni jsou žáky 3. ročníku. Ti museli prokázat dostatečnou rychlost a přesnost při desetiminutovém opisu, dále bylo jejich úkolem sestavit podle zadání obchodní dopis a tabulku. Výsledky státních zkoušek budou známy v polovině července 2021.

Ing. Ludmila Soudková

1.14.3 Exkurze

Exkurze do ČNB Praha

Jsou tyto bankovky pravé?

To zjišťovali 4. 9. 2020 žáci 3. C při exkurzi do ČNB. Vsunuli své peníze pod UV lampu a prohlédli si ochranné prvky, které běžně nevidíme.

Expozice „Lidé a peníze“ nám nejprve demonstrovala řadu platidel, používaných v různých společnostech před vznikem peněz. Vystavené exponáty v dalších více než 60 vitrínách nás provedly celým vývojem peněz včetně ukázky současné výroby bankovek a mincí. Vystaveného světového unikátu – 100milionové zlaté mince – jsme se dotknout nemohli, avšak využili jsme možnost potěžkat si cca 12kg zlatou cihlu.

Exkurze do ČNB Praha nám poskytla poutavé úvodní hodiny do předmětu bankovníctví a financování podniku, který se v naší škole vyučuje ve třetím ročníku.

Dr. Ing. Irena Pithartová

1.15 PŘÍSPĚVKY UČITELŮ A ŽÁKŮ NAŠÍ ŠKOLY

1.15.1 Distanční výuka pohledem žáka prvního ročníku

I v letošním školním roce se objevil v slohových pracích problém distanční výuky. Především žáci prvního ročníku reagovali na nezvyklé poměry, které jim komplikovaly přestup na střední školu. Pravidelně se opakující téma slohové práce „Můj první rok na střední škole“ tak doznalo nový obsah:

„Jak bych mohl popsat svůj první rok na střední škole? Chaos, neštěstí, deprese nebo snad nezám? "

Na svůj první den v nové škole jsem se moc těšil, ale zároveň se ho i hrozně bál. Potom, co jsme všichni přišli do třídy, jsem se ale uklidnil a řekl si, že vše zvládnu. Nějakou dobu bylo všechno v pohodě. Na písemky jsem se učil každý den, užíval jsem si pocit, že poznávám nové lidi, nové prostředí a nová pravidla. Vše bylo jiné, nic nebylo takové, abych to mohl odbýt. Se spolužáky jsem si rozuměl, i když jsme se ještě pořádně neznali.

Pak však přišla obrovská změna, která všechno zničila. Další vlna viru zvaného COVID - 19. Ta zavřela školy a začala distanční výuka. To znamená, že jsme se učili z domova pomocí počítače nebo mobilu. Upřímně – ze začátku jsem si to užíval. Byl jsem spokojený, že nemusím ráno brzy vstávat a chystat se do školy. Při vyučování jsem nemusel mít zapnutou kameru ani mikrofon. Často jsem během hodin ležel na gauči a ani nešel ke stolu. Pak jsem začal zapomínat na spolužáky i na školní prostředí a povinnosti. Po několika měsících jsem začal mít deprese, nemohl jsem ven za kamarády a ta škola bez osobního kontaktu byla k ničemu. V podstatě jsem si z vyučování nedokázal skoro nic zapamatovat.

Nakonec jsme byli bez prezenční výuky skoro devět měsíců. Nikdy jsem si nemyslel, že bych se do školy těšil tak moc jako nyní. Distanční výuku už nikdy nechci a jsem vděčný za to, že jsme prezenčně ve škole, i když je škola zase těžší. Musím se pořádně učit, ale vůbec mi to nevádí.“

Na základě slohové práce zpracovala Mgr. Darja Kapounová

1.15.2 Reakce, pocity žáků během DV (zdroj - Google dotazník)

Pohled na výuku matematiky během distančního vzdělávání očima žáků obchodní akademie:

- Při online hodinách poslouchám a dělám si pro sebe poznámky vedle na papír. Když si nejsem jistá, zda látku umím, chodím i na doučování. A poslední test psaný ve škole se mi povedl nebo mě spíš zachránil ☺. Myslím, že nyní školu беру vážněji než během karantény v druhém ročníku, jsem pečlivější, víc se o látku zajímám. A ani se teď matematiky nebojím a o malinko víc si v ní věřím než v předchozích školních letech. ☺
- Hodin se účastním, zápisy pečlivě dopisuji. Výklad byl srozumitelný, ale nadále se tomu skoro vůbec nevěnuji a to se odráží na tom, kolik si toho reálně pamatuji. Kdybych se učivu věnovala více, myslím si, že bych byla schopná dost věcí interpretovat, takto jsem ale celou matematiku odložila na vedlejší kolej a věnuji se přednostně jiným maturitním předmětům. Nemám v plánu pokračovat ve studiu, které by se matematiky dotýkalo, ale určitě by mi pomohla lepší známka než čtyřka. Ráda bych se dostala na vysokou školu díky průměru, který mi teď vychází. Na druhou stranu jsem hrozně ráda, že zprvu pro mě děsivý předmět, byl nakonec překonatelným a mnohdy dokonce zábavným. Pro mě jakožto člověka s minimálním logickým myšlením a původní nenávisť k matematice, jsem ráda, že teď můžu říci, že už nejsme nepřátelé. A za to Vám děkuji, protože je jen málo učitelů, kteří člověku dokážou otočit pohled na předmět.
- Nevím, jak pro ostatní, ale pro mě je online výuka psychicky i emociálně velmi vyčerpávající a stojí mě hodně přemáhání něco dělat. Protože když nevidám učitele a spolužáky, nemám motivaci, chybí mi svým způsobem sociální kontakt. Už jen kvůli tomu si myslím, že by žáci obecně mohli dostat dobrou známku. Jinak si myslím, že matematika byla vždy spíše moji silnou stránkou a takovým odpočinkovým předmětem... 97 % látek jsem vždy zvládla bez větších obtíží a látka v tomto pololetí nebyla výjimkou.

Na základě žákovských odpovědí zpracovala Mgr. Alena Rybičková

1.15.3 Distanční výuka naskytla i příležitosti k netradičním úkolům

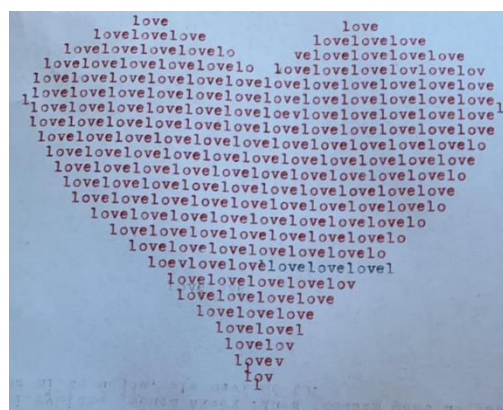
Písemná a elektronická komunikace je téměř zcela založena na zpracování textů na počítači a na rychlostním psaní na klávesnici. Součástí našeho vzdělávacího plánu je však také obsluha klasického psacího stroje. Ve škole to není problém. Při distanční výuce lze díky online hodinám zasvětit žáky do základů obsluhy stroje. Pak už je nutné ponechat praktické vyzkoušení těchto znalostí na jejich domácích možnostech.



Z dobrovolně splněných úkolů „psaní na psacím stroji“ citujeme alespoň zčásti dva:

„Přikládám fotku jako důkaz, že je stroj funkční. Tento psací stroj je po mé babičce. Nikdo na něm dlouho nic nenapsal, protože dobu nefungoval. Jenže já si poprosila tátu, jestli by to nezkusil opravit. A povedlo se. Momentálně mám stroj v pokoji jako dekoraci. Ale občas si ráda zacvakám. Psaní na stroji ještě neovládám úplně bravurně, tak doufám, že prominete překlapy...“

„... dnes zkouším psát na psacím stroji a moc mi to nejde, ale baví mě to.“



Psaní s gelovými nehty, snaha dosáhnout rychlosti úhozů na úrovni psaní na počítači a další sdílené zkušenosti jsou pak úsměvnou tečkou za tímto tématem.

Dr. Ing. Irena Pithartová

1.15.4 Postřehy žáků 4. ročníku k výuce předmětu konverzace v anglickém jazyce...

„Thank you really much for being my teacher. I appreciate it.“

„And thank you for your work, you changed my life a little ❤️“

„I have to thank u for professorial lessons and for final grade.“

„Your lessons were always good prepared, but we (students) didn't give you enough support. Soo I thank you for your effort to teach us, because it wasn't easy at all. I wish you a return to school asap. In my opinion the teaching will be much easier for you“

„And I would like to thank you for your unusual approach to learning and for trying to come up with activities that we enjoy. I know we were quiet group, but we learned a lot from you. Thank you 😊“

Ing. Blanka Králíková

1.16 PROFILOVÉ PŘEDMĚTY V DOBĚ KORONY

1.16.1 Podnikání se nebojíme aneb covidu navzdory

Ani pro mnohé podnikatele nepříznivá doba nezlomila ducha našich žáků ekonomie pro praxi a podnikání, kteří v pásmu tří odpolední 12. 3., 16. 3. a 19. 3. 2021 představili odborné porotě, v níž přijal místo i vážený podnikatel, kouč a konzultant nadace Junior Achievement, pan Miroslav Hofmann, plejádu zajímavých podnikatelských záměrů.

Pod patronátem ředitelky Obchodní akademie Chrudim, paní Ing. Zdeňky Vichrové, se tak podařilo uspořádat „covidu navzdory“ další ročník dnes již tradiční akce na velmi vysoké úrovni. Z vynikajících prací, které nejvíce oslovily dámy a pány porotce, jmenujme alespoň netradičně-tradiční čajovnu Noela Dosoudila (4. A), Exklusive Gym, s. r. o. Petra Cirkla (4. B) a pekárnu Janovici Zuzany Málkové (4. A).

Výstupy z profilového předmětu ekonomie pro praxi a podnikání

Vzhledem ke skutečnosti, že obecným cílem předmětu je dle ŠVP v platném znění:

- posílit dovednost samostatně získávat potřebné informace a adekvátním způsobem je použít,
- posílit dovednost pracovat v týmu,
- rozvíjet právní a etické povědomí,
- prakticky aplikovat efektivní využití technických komunikačních prostředků,
- utvářet a rozvíjet osobnostní profil,
- rozvíjet profesní komunikační dovednosti,

zaměřili jsme se v předmětu zejména na rozvoj kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, personální a sociální kompetence, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám. Výstupy dokládajícími naplnění výsledků vzdělávání dle ŠVP byly zejména týmové podnikatelské záměry a individuální prezentace žáků zaměřené na specifika obchodování s vybranými státy, v nichž žáci představili cílovou destinaci, její export a import, popsali zvláštnosti obchodního jednání a navrhli „desatero“ pro obchodování s příslušnou zemí. Takto propojili jak vědomosti o psychologii trhu, tak schopnost verbální i nonverbální komunikace v rámci obchodního jednání, v neposlední řadě pak principy etického jednání.

Ing. Josef Drozd

1.16.2 Angličtina pro ekonomickou praxi

Větší část výuky předmětu Angličtina pro ekonomickou praxi roku proběhla v rámci distanční výuky online. Náročná situace vyžadovala poněkud odlišný přístup jak ze strany učitele, tak ze strany žáka. I přesto se do jisté míry dařilo plnit plán a žáci pracovali s odbornými texty. Mohli si tak rozšířit a osvojit novou slovní zásobu, syntetizovat informace a argumenty, analyzovat text a zasazovat situace do širšího kontextu v praxi. Simulace komunikačních situací byla samozřejmě mnohem obtížnější. Žáci při těchto

aktivitách byli rozděleni na platformě MS Teams do menších skupinek a pokoušeli se vést krátkou diskusi na základě zadání.

Hlavním výstupem semináře byly prezentace vypracované v power-pointu. Úkolem bylo připravit prezentaci na odborné téma se záměrem „prodat“ konkrétní produkt firmy či propagovat obchodní značku. Téma volili dle vlastního výběru s ohledem na individuální zájmy. Žáci museli dodržet předem stanovený rozsah slidů, jednotnou grafickou úpravu, přehlednost, estetickou stránku prezentace. Správně využívali grafy, obrázky či mapy. Bohužel nebylo možné, aby představili vlastní práce při prezenční výuce. Nicméně, každý realizoval svoji práci online. Žákům se dařilo používat specifické fráze a sign post language vhodný pro prezentování. Mnohým z nich se podařilo vzbudit zájem ostatních spolužáků díky správné a výrazné dikci.

Mgr. Pavla Bustová

1.16.3 Turismus a průvodcovské služby

Předmět turismus a průvodcovské služby patří mezi profilové předměty, které si žáci vybírají ve čtvrtém ročníku. Obecným cílem toho předmětu je posílení dovedností žáků v oblasti cestovního ruchu a činnostech spojených s profesí průvodce v cestovním ruchu. Dalším cílem vyučovacího předmětu je předání informací o nejvýznamnějších turistických destinacích v České republice a v zahraničí. Žáci se seznámí s jedinečností těchto oblastí, s jejich přírodními, kulturními, společenskými, ekonomickými a ekologickými podmínkami. Získané informace následně využívají při tvorbě nabídky služeb a k průvodcovské činnosti.

V dalších tematických celcích žáci vytváří vlastní cestovní kanceláře a simulují jejich provoz. Vyzkouší si také ostatní činnosti spojené s přípravou a tvorbou zájezdu, fakultativních výletů včetně administrativních a ekonomických záležitostí.

V tematických celcích věnovaných průvodcovské činnosti je cílem předat žákům vědomosti a praktické dovednosti nezbytné pro výkon průvodcovské činnosti. Žáci se seznámí s charakteristikou osobnosti průvodce, požadavky pro výkon průvodcovské činnosti a metodikou přípravy průvodce. Dalším cílem je seznámit je s podstatou a významem jednotlivých odvětví cestovního ruchu, vést je k orientaci v základních teoretických pojmech z problematiky cestovního ruchu a ke schopnosti rozpoznat a klasifikovat služby cestovního ruchu.

Převažující formou výuky je skupinová a individuální práce doplněná výkladem pedagoga. Výkladová část však není stěžejní metodou práce v uvedeném předmětu. Výuka ve škole je doplněna terénními cvičeními a odbornými exkurzemi, například v turistickém informačním centru.

Z pohledu žáků je praktickým výstupem ročníková práce, na které pracují v průběhu celého školního roku a kterou si před svými kolegy před ukončením studia obhájí.

PhDr. Michal Benda

2. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

2.1 PŘÍJMY A VÝDAJE ZA ROK 2020

Rozvaha - vybrané údaje

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
		2020	2019	Index 2020/2019
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		167	167	1,00
z toho:				
software	013	0	0	--
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	167	167	1,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		40 448	40 448	1,00
z toho:				
pozemky	031	16	16	1,00
stavby	021	31 620	31 620	1,00
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	604	604	1,00
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	7 745	7 415	1,04
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	--
Krátkodobé pohledávky celkem		117	2 935	0,04
z toho:				
odběratelé	311	41	47	0,87
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	--
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	--
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	--
pohledávky za zaměstnanci	335	0	0	--
ostatní krátkodobé pohledávky	377	0	0	--
Dlouhodobé závazky celkem		0	2 757	0,00
Krátkodobé závazky celkem		2 351	2 042	1,15
z toho:				
dodavatelé	321	86	33	2,61
ostatní krátkodobé závazky	378	0	0	--

Výkaz zisku a ztrát - vybrané údaje

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2020		31.12.2019		Index 2020/2019	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		26 189		23 549		1,11	--
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		26 117		23 521		1,11	--
z toho:							
spotřeba materiálu	501	191		437		0,44	--
spotřeba energie	502	875		960		0,91	--
opravy a udržování	511	14		83		0,17	--
<i>Mzdové náklady</i>	521	17 162		14 420		1,19	--
z toho:							
platy	521	16 888		14 280		1,18	--
dohody celkem	521	171		88		1,94	--
Odpisy dlouhodobého majetku	551	360		316		1,14	--
Ostatní náklady	549	16		14		1,14	--
z toho:							
pojištění	549	0		0		--	--
Výnosy celkem		26 374		23 614		1,12	--
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		408		470		0,87	--
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0		0		--	--
výnosy z prodeje služeb	602	149		179		0,83	--
výnosy z pronájmu	603	150		156		0,96	--
čerpání fondů	648	69		36		1,92	--
ostatní výnosy z činnosti	649	40		99		0,40	--
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	25 901		23 144		1,12	--
Výsledek hospodaření po zdanění		185		65		2,85	--

Fondy

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2020	Finančně kryto	31.12.2019	Finančně kryto
Fondy celkem					
fond odměn	411	70	70	70	70
FKSP	412	523	523	418	418
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	136	136	136	136
rezervní fond z ost.zdrojů	414	2 974	2 974	2 183	2 181
fond investic	416	462	462	395	395

Dotace

Ukazatel	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
	2020	2019	Index 2020/2019
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	25 901	23 144	1,12
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	25 572	21 966	1,16
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>2 337</i>	<i>2 216</i>	<i>1,05</i>
z toho:			
provozní příspěvek	2 245	2 151	1,04
příspěvek na opravy a udržování	0	0	--
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	92	65	1,42
<i>MŠMT celkem</i>	<i>23 235</i>	<i>19 750</i>	<i>1,18</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	22 968	19 277	1,19
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	267	473	0,56
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>--</i>
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	329	1 178	0,28
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	136	1 142	0,12
Ostatní NIV dotace celkem	193	36	5,36
Investiční transfery a dotace celkem	0	0	--
v tom:			
Od zřizovatele	0	0	--
INV dotace od ostatních poskytovatelů	0	0	--

Komentář k vráceným finančním prostředkům:

Žádné finanční prostředky nebyly vráceny.

2.2 KONTROLNÍ ČINNOST

Všeobecná zdravotní pojišťovna

- **Předmět kontroly:**

Platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

- **Datum kontroly:** 5. 10. 2020

- **Kontrolované období:** 1. 10. 2016 - 31. 8. 2020

- **Kontrolní zjištění:**

Obchodní akademie řádně plní oznamovací povinnost, stanovení vyměřovacích základů na veřejné zdravotní pojištění a výše pojistného jsou v souladu s § 2 a 3 zákona 592/1992 Sb. v platném znění. Při kontrole dodržování termínu splatnosti plateb a podávání přehledů o platbách pojistného nebyly zjištěny závady.

Při kontrole nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

ŠKOLA V DOBĚ KORONY



