Obchodní akademie, Chrudim, Tyršovo náměstí 250

Program proti šikanování

školní rok 2024/2025

Vypracoval: Mgr. Jakub Šmíd

 metodik prevence

Schválila: Mgr. Šárka Pudilová

 ředitelka školy

V Chrudimi 26. srpna 2024

Program proti šikanování

Šikanování je jakékoli chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedince nebo skupiny vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky, tak i útoky slovní. Nově se může realizovat prostřednictvím elektronické komunikace (tzv. kyberšikana): útoky pomocí
e-mailu, sms zpráv, vyvěšováním urážlivého materiálu na internetových stránkách apod.

Cílem programu je vytvořit bezpečné prostředí ve škole.

Školní program proti šikanování je klíčovou součástí Minimálního preventivního programu.

### I. Prevence šikany

Každý pedagog, obzvláště třídní učitel, je odpovědný za vytvoření zdravého klimatu třídy. Je povinen zejména:

* podporovat rozvíjení pozitivních vztahů mezi žáky
* jednat s žáky jako s partnery
* udržovat ovzduší důvěry mezi žáky a pedagogy
* v kritických situacích dát jasně najevo, že špatné chování nelze tolerovat
* nebýt lhostejný k projevům agresivity
* informovat žáky i rodiče na koho se obrátit při problémech – třídní učitel, výchovný poradce, vedení školy, linka důvěry,…

### II. Řešení šikany

**(1) Scénář pro obyčejnou počáteční šikanu**

* odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany;
* rozhovor s informátory a oběťmi;
* nalezení vhodných svědků;
* individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků, hrubou chybou je konfrontace oběti s agresory);
* ochrana oběti;
* předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru:
* rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření);
* rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku);
* realizace vhodné metody:
* metoda usmíření;
* metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči);
* třídní hodina:
* efekt metody usmíření;
* oznámení potrestání agresorů;
* rozhovor s rodiči oběti;
* třídní schůzka;
* práce s celou třídou.

**(2) Základní krizový scénář pro výbuch pokročilé šikany**

**A. První (alarmující) kroky pomoci**

* zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany;
* bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí.

**B. Příprava podmínek pro vyšetřování**

* zalarmováni pedagogů na poschodí a informování vedení školy;
* zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi;
* pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře);
* oznámení na policii, paralelně – navázáni kontaktu se specialistou na šikanování, informace rodičům.

**C. Vyšetřování**

* rozhovor s obětí a informátory;
* nalezení nejslabších článků nespolupracujících svědků;
* individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky;
* rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětí (oběťmi).

**D. Léčba**

* metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny.

### III. Spolupráce se specializovanými institucemi

Při předcházení případům šikany a při jejich řešení je důležitá spolupráce s dalšími institucemi a orgány (ARCHA, pedagogicko-psychologická poradna, orgán sociálně právní ochrany dítěte, Policie ČR).

Naše škola se připojila k projektu „Nenech to být“. Tento projekt pomáhá dětem a rodičům nalézt cestu k řešení smutných a nepříjemných situací, slouží zároveň jako anonymní schránka důvěry.

Více informací na [www.nntb.cz](http://www.nntb.cz)

Máte-li problém, napište na tento odkaz: <https://nntb.cz/s/hdc8i>

Tento program vychází z:

Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů

ve školách a školských zařízeních, č. j.: 21291/2010-28

Metodického pokynu k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních,

č. j.: MŠMT 22294/2013-1)

Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2019–2027

(dokument MŠMT)

 Metodik prevence: Mgr. Jakub Šmíd

Výchovný poradce: Mgr. Eva Šostaričová