Obchodní akademie, Chrudim, Tyršovo náměstí 250

Pokyn č. 13/19-20

**Hodnocení výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2019/2020**

Tento pokyn konkretizuje vyhlášku č. 211/2020, o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 s ohledem na podmínky v Obchodní akademii Chrudim.

**1. Kritéria hodnocení celkových výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2019/2020 a jejich aplikace v aktuální situaci Obchodní akademie Chrudim**

1.1 Při hodnocení celkových výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2019/2020 budou uplatněna následující tři kritéria:

1. podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 10. března 2020);
2. podpůrně podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky;
3. podpůrně hodnocení výsledků vzdělávání žáka za 1. pololetí školního roku 2019/2020.

1.2 Vyučujícím je doporučeno, aby při aplikaci jednotlivých kritérií uplatnili následující váhy:

1. 50% váha podkladů získaných do 10. 3. 2020;
2. 25% váha podkladů získaných výukou na dálku;
3. 25% váhy vysvědčení za 1. pololetí.

Kromě uvedeného vyučující při hodnocení bere v úvahu záměr vyhlášky č. 211/2020 a týdenní hodinovou dotaci daného předmětu. Pokud jde o předmět s týdenní dotací 3 hodiny a více, shromáždil vyučující pravděpodobně dostatek podkladů k tomu, aby váhy kritérií uplatnil beze zbytku. Pokud jde o předmět s týdenní hodinovou dotací 2 hodiny a méně, vyučující nemusel stihnout shromáždit uspokojující množství podkladů k hodnocení. V tom případě upraví kritéria tak, aby dodržel základní záměr vyhlášky č. 211/2020.

Uvedená kritéria mají vždy doporučující charakter a je v kompetenci a na plné odpovědnosti vyučujícího, aby s nimi naložil tak, aby byl naplněn základní záměr spravedlnosti hodnocení a především, aby toto hodnocení žáka motivovalo k další práci na svém vzdělávání.

**2. Kritéria pro hodnocení podkladů získaných v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku**

2.1 Vyučující na základě shromážděných podkladů z doby, kdy probíhalo vyučování na dálku, vytvoří jednu známku, kterou v celkovém hodnocení zohlední, jak je popsáno v § 1.

Hlavní kritéria pro hodnocení podkladů získaných v době vyučování na dálku jsou tato:

1. kvalita zpracování zadávaných úkolů a požadovaných výstupů;
2. snaha žáků o pravidelnou práci a včasné odevzdávání úkolů a výstupů;

2.2 Vyučující dále může zohlednit následující pomocná kritéria, pokud má dané podklady k dispozici: např. četbu uměleckých a vzdělávacích textů, shlédnutí a následný rozbor filmů, dokumentů, výtvarných, hudebních děl apod. a také snahu zvládnout technologie potřebné pro vzdělávání na dálku.

**3. Započítání dobrovolné pomoci žáků**

Pokud se žáci po dobu mimořádných opatření zapojili do dobrovolné pomoci v boji s koronavirem, promítnou vyučující tuto jejich aktivitu do závěrečného hodnocení ve druhém pololetí. Vyučující, případně sami žáci informují vedení školy o takovém zapojení do dobrovolné pomoci a vedení školy následně informuje všechny vyučující, aby tuto aktivitu daného žáka v závěrečném hodnocení zohlednili.

Chrudim 26. května 2020 Ing. Zdeňka Vichrová

 ředitelka školy